



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ**

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №111 «БАТЫР»
423822, РТ, г. Набережные Челны, улица им. Ильдара Маннанова, дом 9
тел.8(8552) 49-12-42, факс 49-18-87, e-mail: sad111chelny@mail.ru

Введено в действие
приказом заведующего
от 16 августа 2024г.
№ 162



«Утверждено»

Заведующим

МАДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад № 111 «Батыр»
Фатхуллина А.Т.

Рассмотрено, одобрено и
рекомендовано к утверждению
на заседании педсовета
от 16 августа 2024г. протоколом № 1

ГОДОВОЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр»
на 2024-2025 учебный год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАДОУ

Адрес: Республика Татарстан

индекс: 423805, населенный пункт: город Набережные Челны, проспект: Ильдара Маннанова дом: 9 (36/9/1)

федеральный телефонный код города: 8(552) телефон: 49-12-42, факс: 49-18-87, e-mail: sad111@chelny.ru

ДОУ функционирует с 2014 года.

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 1123.

Дата выдачи лицензии – 24 августа 2015 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Категория детского сада: II.

Режим работы: 5-дневный, 6:00–18:00.

Заведующий ДОО: • **Фатхуллина Альфида Тимергалиевна**

Заведующий хозяйством: • **Салимова Лилия Васильевна**

Старший воспитатель: • **Гилязова Гульназ Ильшатовна**

Старшая медсестра:

- **Латипова Ильгиза Азгаровна**
- **Насибуллина Гульфия Габделбариевна**

Проектная мощность ДОО – 360 воспитанников, списочный состав – 460 человек. В ДОО

Укомплектовано 18 групп, 8 из них татарские:

Вторая группа раннего возраста с 1,6 до 2 лет	№ 18, 17 (татарская)
Первая младшая группа с 2 до 3 лет	№ 15 (татарская), 16,1
Вторая младшая группа с 3 до 4 лет.	№ 4,5 (татарские), 2,3
Средняя группа с 4 до 5 лет.	№ 9,6 (татарские), 11,13
Старшая группа с 5 до 6 лет.	№ 8 (татарская), 7,10
Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.	№ 12 (татарская), 14.

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет по обучению детей татарскому языку,

- кабинет педагога-психолога,
- методический кабинет,
- сенсорный кабинет,
- кабинет БДД,
- соленая комната,
- медицинский кабинет.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть спортивная площадка, сад-огород, фотогадки, дорожная разметка.

С детьми работают специалисты:

Педагог-психолог:

Музыкальные руководители:

Воспитатели по обучению детей татарскому языку:

Инструкторы по ФК:

Инструктор по плаванию:

- **Гилязова Гульназ Ильшатовна**, образование высшее, стаж работы в должности 14 лет, высшая квалификационная категория.
- **Бакусева Гузель Равхатовна**, образование высшее, стаж работы в должности 23 года, высшая квалификационная категория.
- **Валиева Лейсан Мансуровна** образование высшее, стаж работы в должности 10 лет, высшая квалификационная категория.
- **Нуруллина Сагат Сулеймановна** , образование высшее, стаж работы в должности 19 лет, высшая квалификационная категория.
- **Кузнецова Екатерина Генадьевна**, образование высшее, стаж работы в должности 12 лет, первая квалификационная категория.
- **Миргарифанова Алсу Мунировна**, образование высшее, стаж работы в должности 5 лет.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:

1. Образовательная программа (ОП) МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №111 «Батыр», в соответствии с ФГОС дошкольного образования

2. Дополнительные программы, методические пособия и технологии:

- ❖ Региональная программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина;
- ❖ «Төбәкнен мәктәпкәчә белем биру программасы» / Региональная программа дошкольного образования, автор Р. К.Шаехова;
- ❖ «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәту программасы» / «Программа обучения русскоязычных и детей других национальностей татарскому языку в детском саду», авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- ❖ «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 4 - 5 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 4 – 5 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- ❖ «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 5 - 6 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 5 – 6 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- ❖ «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 6 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 6-7 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- ❖ «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2 - 3 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 2 - 3 лет, авторы Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.З. Хабибуллина.
- ❖ «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма 5 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 5- 7 лет, авторы З.М. Зарипова, Л.Н. Вазиева и др.
- ❖ Программа «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.
- ❖ «Изучаем русский язык». Методическое пособие / Методическое пособие «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.
- ❖ «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова;
- ❖ «Обучения чтению и счёту» автор Н. А. Зайцева;
- ❖ «Логические игры» автор В.В. Никитин;
- ❖ «Логические блоки Дьениша»;
- ❖ «Палочки Кюизенера».

Дополнительные образовательные услуги: плавание «Юные пловцы», вокал - «Голос», хореография «Карамельки», изостудия - «Шелковая кисточка», «Волшебное тесто», «Говорим правильно», «Шахматное королевство», «Робототехника», «Веселый английский», «От звука к букве».

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 111 «БАТЫР» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр», находится по адресу: 423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица им. Ильдара Маннанова, дом 9 и функционирует с 2014 года.

Учредителем (Собственником) Детского сада является муниципальное образование города Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан. Координацию и регулирование деятельности Детского сада осуществляет Управление образования Исполнительного комитета в соответствии с его компетенцией.

В соответствии с Уставом, детский сад работает по графику пятидневной недели. Режим работы в детском саду установлен с 6.00 до 18.00 часов (12 часов). Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Воспитательно-образовательный процесс, в 2023-2024 учебном году в ДОУ осуществлялся с детьми от 1,6 до 7 лет, посещающих 18 групп, из них 8 групп с воспитанием и обучением на татарском языке.

Количественный состав групп МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Возрастная группа	№ группы	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)	2	1	19
2	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	3,4,5	3	66
3	Младшего возраста (от 3 до 4 лет)	6,9,11,13	4	104
4	Среднего возраста (от 4 до 5 лет)	7,8,10	3	77
5	Старшего возраста (от 5 до 6 лет)	12,14	2	52
6	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1,15,16,17,18	5	116

Общая численность детей в ДОУ составляла 446 человек.

Наполняемость дошкольных групп МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр», за 3 года

Функционирующие в дошкольном учреждении дошкольные группы	2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей
всего	18	487	18	446	18	434
ясельных групп	1	22	4	81	4	85
младших групп	2	52	3	77	4	104
средних групп	5	127	2	54	3	77
старших групп	4	111	5	124	2	52
подготовительных групп	6	166	4	110	5	116

За 2023-2024 учебный год была открыта 4 ясельных групп, основываясь на очередности в АИС «Электронный детский сад».

При планировании годовых задач на 2023-2024 учебный год были учтены выводы и рекомендаций по итогам анализа педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год, которые являлись проблемными и требовали своевременного решения.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Содействовать физическому развитию дошкольников через использование элементарных форм детского туризма.

2. Продолжить работу по повышению эффективности процесса познавательно-речевого развития дошкольников путем внедрения LEGO-технологии и образовательной робототехники во всех видах деятельности.

3. Совершенствовать систему работы по сохранению и развитию национальной культуры, родного языка через проектную деятельность.

1-й раздел — анализ состояния здоровья воспитанников

Первой задачей годового плана ДОУ стало «Содействовать физическому развитию дошкольников через использование элементарных форм детского туризма». Для ее реализации в течение года были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в нескольких направлениях: дети, педагоги, родители.

Оздоровительная работа строилась следующим образом:

1. Изучение состояние здоровья вновь прибывших детей и детей, посещающих ДОУ.

2. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий по показаниям врачей.

3. Работа с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни.

4. Диагностика по физической культуре, физическому развитию и функциональным пробам, с последующим составлением плана коррекционной работы инструктором по физической культуре.

5. Контроль образовательной деятельности по физической культуре медицинскими сестрами.

6. Создание условий для физического развития детей.

В течение года в детском саду регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми: вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 3, согласно совместному плану работы. Медсестра проводила с детьми в течение года полоскание зева солевым раствором, 2 раза в течение года воспитанники детского сада получали кислородный коктейль с солодкой; 2 раза в год воспитанники посещали соляную комнату, инструктор по физической культуре и воспитатели групп – гимнастику утром и после сна, полоскание зева кипяченой водой после каждого приема пищи, образовательную деятельность по физической культуре, точечный массаж, гимнастику для глаз и дыхательную гимнастику.

Во время эпидемии гриппа проводились профилактические мероприятия: смазывание носа оксалиновой мазью, прием лимонно-чесночной смеси и ежедневное кварцевание. В период предшествующий эпидемии проводилась вакцинация «Грипполом +». Систематически, в группах проводились беседы и образовательная деятельность по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

100% детей охвачено профилактическими мероприятиями (закаливание по – рижскому методу, витаминотерапия, профилактика ОРЗ и гриппа, массаж по показаниям).

Питание в ДОУ сбалансированное, централизовано осуществлялось через ООО «Школьное питание».

Контрольные проверки, организованные специалистами ООО «Школьное питание», с целью выявления нарушений нормативных требований к организации пищевого режима в детском саду, нарушений не выявили.

На совещаниях при заведующем ДОУ, с педагогами рассматривались направления оздоровительной работы с дошкольниками и укрепления здоровья детей. На повестке дня рассматривались вопросы: выполнения мероприятий сандезрежима в период карантина; профилактика ОРВИ и Гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия населения; охрана жизни и здоровья детей в зимний

период.

Несколько из совещаний при заведующем были тематическими - «Безопасность. Охрана жизни и здоровья воспитанников», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ», «Организация питания в ДООУ», «Анализ заболеваемости детей и сотрудников» и были полностью посвящены вопросам работы по оздоровлению и закаливанию дошкольников, а также по воспитанию безопасного поведения на дорогах города.

Вопросы оперативного контроля, также были направлены на организацию качественной педагогической деятельности по укреплению здоровья воспитанников. Пристальное внимание было уделено охране жизни и здоровья детей, соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований, организации физкультурно-оздоровительной работы, организации питания и соблюдению питьевого режима, организации физкультурных занятий в помещении ДООУ и на свежем воздухе, организации гимнастики после сна и закалывающих мероприятий, соответствию маркировки групповой мебели антропометрии детей, санитарно-просветительской работе среди родителей, изучению показателей заболеваемости детей и сотрудников.

Данный комплекс мероприятий положительно отразился на решении главной задачи: сохранение и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через разные формы работы с детьми и взрослыми, в свете современных достижений интегрирования образовательной и практической деятельности.

Вместе с тем, выявили ряд проблемных направлений, над решением которых работа ведется уже не один год – это несоблюдение воспитателями системы в проведении закалывающих мероприятий с дошкольниками в течение дня и после дневного сна, несоблюдение общего времени пребывания детей на воздухе в течение дня, до 3-4 часов.

В дальнейшем необходимо продолжить контроль за соблюдением режима дня и проведением прогулок с детьми в течение пребывания их в ДООУ.

Сравнительный анализ оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год выявил незначительное повышение ее результативности и слабую эффективность использованных методов. В конце учебного года были получены следующие результаты:

Показатели оздоровительной работы с воспитанниками МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр»

за 2023-2024 учебный год

№	Наименование	Сентябрь 2023 года	Май 2024 года
1.	Количество детей:	424	434
	Гармоничное развитие	421– 99%	433 - 99%
	Негармоничное развитие	3– 1%	1 - 1%
2.	Группа здоровья:		
	I группа	59 – 14%	60 - 14%
	II группа	349– 82%	350- 81%
	III группа	14– 3%	17- 4%
	IV группа	2 - 0,4%	2 -0,4%
3.	Заболеваемость:		
	Ветряная оспа	-	3
	Бронхит	-	-

Скарлатина		1
ОРВИ	13	130
Итого	10	134
Пропуск одним ребенком по болезни	0,2	1,5

Физическое развитие детей

Всего детей	Медицинская группа для занятий физкультурой			Оценка физического развития		
	Осн.	Подг.	Спец.	ср.	н/ср	в/ср
434	423	11	0	422	7	5

Анализ показал, что по итогам 2023-2024 учебного года что количество гармонично развитых детей осталось на прежнем уровне, также количество детей имеющих 3 группу здоровья увеличилось на 1%

В тоже время можно констатировать увеличение количества случаев заболеваемости, детодней по болезни и пропусков одним ребенком по болезни в группах № 2,3,4,5.

Для улучшения ситуации медицинскому персоналу необходимо организовать работу как с педагогам, так и с родителями по соблюдению в период карантина мер по дезинфекции, согласно нормам СанПин.

Ежегодно проводя мониторинг и сравнивая цифровые показатели оздоровительной работы с воспитанниками, можно констатировать, что стабильно высоким - 98-99% остается количество гармонично развитых детей и имеющих I и II группы здоровья.

Показатели оздоровительной работы с воспитанниками МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр», за 3 года

№	Наименование	2021/2022 уч.г	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
1.	Количество детей:	478	450	434
	Гармоничное развитие	475-99%	448 -99%	433-99%
	Негармоничное развитие	3-1%	2 -1%	1-1%
2.	Зрение:	-	-	-
3.	Группа здоровья:			
	I группа	70-15%	57 - 13%	60-14%
	II группа	396-83%	378- 83%	350-81%
	III группа	12-2%	12- 2%	17-4%
	IV группа		2 -0,4%	1-0,4%
4.	Заболеваемость:			

Случаи	151	121	134
д/д по болезни	283	676	675
Пропуск одним ребенком по болезни	1,9	1,5	1,5

В разрезе трех лет анализ показал уменьшение количества дней по болезни и уменьшение пропусков 1 ребенком по болезни. Это связано с проведением следующих мероприятий:

1. Успешная адаптация вновь поступивших детей, хорошая работа воспитателей, психолога;
2. Профилактика простудных заболеваний, острых кишечных заболеваний, травматизма;
3. Соблюдение сан.дез.режима, введение утреннего фильтра при гриппе и ОРВИ, регулярное проветривание, кварцевание групп, беседы с родителями.
4. Работа по МКР.
5. Лечебно- оздоровительные мероприятия:
 - правильный режим дня;
 - рациональное питание;
 - закаливание;
 - хождение босиком;
 - дыхательная гимнастика;
 - утренняя гимнастика на свежем воздухе;
 - оздоровительный бег;
 - применение чеснока и лимона;
 - ежедневные утренние и вечерние прогулки.

В детском саду в течение 2023-2024 учебного года обеспечивались необходимые условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, эффективно использовались современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе.

Деятельность по здоровью сбережению детей строилась на изучения состояния здоровья и развития детей.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников служит основным методом контроля эффективности здоровьесберегающей образовательной среды и эффективности развития, воспитания, обучения и оздоровления детей.

В дальнейшей работе следует продолжить физкультурно- оздоровительные мероприятия с воспитанниками по оздоровлению и закаливанию, а также организовать профилактическую работу по сохранению зрения детей.

Также в течение учебного года для совершенствования деятельности по укреплению здоровья дошкольников, для педагогов младших групп были проведены медико-педагогические советы, в рамках которых не только анализировалась адаптационная и оздоровительная работа, с вновь принятыми детьми, за истекший период, но и создание условий для охраны и укрепления здоровья детей. Обсуждались темы организации двигательной активности, закаливания младших дошкольников в условиях ДОУ, организации режимных моментов, оздоровительных мероприятий и прогулки, физкультурных занятий на воздухе с детьми младшего дошкольного возраста.

Необходимо запланировать на 2024-2025 учебный год углубленное рассмотрение физиологического и психического развития детей

1,6-3 лет, детские болезни сопутствующие данный возрастной период и их профилактику.

Работа с родителями воспитанников, с целью ознакомления с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада, в 2023-2024 учебном году, была больше ориентирована на целевую аудиторию и персонафицирована.

На каждом родительском собрании, во всех возрастных группах, старшая медицинская сестра ДООУ Насибуллина Г.Г. поднимала вопрос медицинской направленности и информировала родителей воспитанников, например в младших группах по теме «Как воспитать здорового ребёнка», средних группах - «Организация двигательной активности детей в выходные дни дома», в старших группах - «Нарушение осанки», в подготовительных к школе группах - «Волшебные точки». В конце учебного года старшая медицинская сестра в каждой возрастной группе выступила на родительском собрании с отчетом по заболеваемости и посещаемости группы, за учебный год.

Педагогами, в родительских уголках группы оформлены тематические стенды по темам «Профилактика против гриппа» и «Внимание, туберкулез».

В дальнейшей работе с родителями необходимо поддерживать обсуждение проблем правильного питания, заболеваемости и организации здорового образа жизни. Вместе с тем, с учетом отсутствия в работе с родителями обсуждения таких тем, как профилактика кариеса, педикулеза, вакцинация необходимо осветить эти вопросы.

С этой целью в следующем, 2024-2025 учебном году, необходимо продумать и организовать удобные и доступные для информирования, формы сотрудничества с родителями по данным вопросам.

Главным достижением в работе с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, по итогам 2023-2024 учебного года, можно считать создание комиссия по контролю питания, с целью оценки качества приготовления и выхода готовых блюд. В состав комиссии вошли не только представители ДООУ (заведующий ДООУ, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по хозяйственной работе, шеф-повар, председатель первичной профсоюзной организации и уполномоченный по охране труда), но и члены родительского комитета и родительской общественности. Ежемесячно члены комиссии проводили проверку работы пищеблока и кухонных работников, хранения продуктов, закладки блюд, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Также принимали участие в контроле за сервировкой столов в группах и формированием культурно-гигиенических навыков дошкольников.

В детском саду, в течение учебного года, были созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья сотрудников. Старшая медицинская сестра Насибуллина Г.Г. и педагог-психолог Гилязова Г.И. эффективно использовали современные технологии оздоровления и беседы по профилактики эмоционального выгорания в работе с сотрудниками.

Одновременно с оздоровительными мероприятиями, для решения первой задачи годового плана проводились мероприятия по физическому развитию и воспитанию детей.

Воспитателями в группах оборудованы физкультурные уголки, содержащие не только спортивный инвентарь, но и картотеки комплексов утренних гимнастик, ОРУ, подвижных игр и дыхательной гимнастики.

Инструктор по физической культуре Кузнецова Е.Г. в соответствии с графиком проведения занятий по видам деятельности проводила утреннюю гимнастику и образовательную деятельность по физической культуре, с включением элементов спортивных игр и упражнений. Во время образовательной деятельности в течение учебного года применяла дыхательную гимнастику по методике Стрельниковой А.Н., упражнения на релаксацию со свечой и самомассаж. В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль уровня общей и моторной плотности во время образовательной деятельности по физической культуре.

Также на физическое развитие и эмоциональное благополучие детей влияли и проводимые по годовому плану развлечения, особенно запомнились развлечения «Советы доктора Айболита», «В гости к осени», «Игры, которые лечат», «Кузнечики» (фитбол), «Олимпийский Мишка в гостях у детей», «День защитника Отечества», «На весенней поляне», «Зарница».

Для дальнейшего успешного развития воспитанников, необходимо продолжить коррекционно-развивающую работу по физическому развитию, направив усилия на повышение количества детей с показателем «готов» и «условно готов» за счет увеличения количества занятий с аэробной нагрузкой, развитием силы и гибкости, спортивных упражнений.

В детском саду обеспечивались условия для физического развития воспитанников. Инструктор по физической культуре Кузнецовой Е.Г., эффективно использовала современные образовательные технологии для совершенствования физических качеств.

Ежегодно осуществляется мониторинг по изучению эффективности проводимой работы по развитию физической подготовленности и силы рук, что служит основным методом контроля эффективности проводимых мероприятий.

Мониторинг физического развития воспитанников в течение 3–х последних лет показал следующие результаты:

Показатели физического развития воспитанников МАДОУ «ЦРР - детский сад № 111 «Батыр», за 3 года

Показатели	2021 – 2022 уч. г.		2022 – 2023 уч. г.		2023-2024 уч.г.	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Кол-во детей	327	396	285	281	240	239
Готовые	204 (55%)	365 (92%)	120 (42%)	258 (93%)	102 (43%)	227 (95%)
Условно готовые	137 (44%)	31 (8%)	143 (50%)	21 (7%)	121 (50%)	12 (5%)
Не готовые	32 (8%)	0	22 (8%)	0	17 (7%)	0

В результатах физической подготовленности, как и в результатах функциональных проб, в течение 3 лет просматривается стабильно высокие результаты.

В рамках реализации годовой задачи направленной на формирование у воспитанников заинтересованного отношения к собственному здоровью в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ, инструктором по физической культуре Кузнецовой Е.Г. для педагогов проведены консультации: «Подвижные игры в физкультурно-оздоровительной работе по предупреждению пелоскотопия»; "Использование массажных мячей в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста", «Детская аэробика для детей дошкольного возраста».

С педагогами был организован и проведен педагогический совет по теме «Безопасность и здоровье наших детей». Также на заседании педагогического совета были рассмотрены проблемы детского дорожно - транспортного травматизма. В рамках обмена опытом, по данному направлению, проведена деловая игра "По ступенькам педагогического мастерства" инструктором по физической культуре Кузнецовой Е.Г.

По итогам педагогического совета был сделан вывод о том, что физическое воспитание является одним из приоритетных направлений работы воспитателей и педагогами ДОУ созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников, что подтверждается

сформированностью у детей двигательных навыков и умений, соответствующих требованиям программы. Воспитателями проводится планомерная и систематическая работа с детьми и с родителями, и используются разнообразные формы работы.

Итогом педагогического совета было решение продолжить дополнять предметно - развивающую среду групп дидактическими пособиями ЗОЖ, оформить картотеку подвижных игр по ЗОЖ.

Вопросы оздоровления и закаливания дошкольников были рассмотрены на совещании при заведующем по теме «Эффективность работы коллектива по физическому развитию», где говорили не только о закаливании и физкультурно-оздоровительной работе в возрастных группах, но и о использовании физкультурного уголка детьми в течение дня и использование разнообразных форм работы с родителями по пропаганде ЗОЖ.

Реализация годового плана работы, в сочетании с реализацией Основной образовательной программы дошкольного учреждения по физической культуре позволила добиться следующих результатов:

Показатели освоения ООП ДООУ по образовательному направлению «Физическая культура»:

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	240		239	
Готов	102	43%	227	95%
Условно готов	121	50%	12	5%
Не готов	17	7%	0	0%

Соответственно приведенные цифровые показатели говорят об успешности организованных мероприятий по физической культуре.

Ежегодно в детском саду осуществляется мониторинг по изучению эффективности проводимой работы по физическому воспитанию дошкольников.

В следующем, 2024-2025 учебном году необходимо добиться стабильных результатов, с этой целью активизировать двигательную активность детей, в том числе на свежем воздухе, а также усилить контроль за организацией и проведением всей образовательной деятельности по направлению «Физическая культура».

Работа с родителями воспитанников строилась с использованием самых эффективных форм работы. Наиболее успешными в течение учебного года по работе с родителями и лицами их заменяющих, были совместные спортивные праздники: «На спортивной лужайке», квест – игра «А мы туристы, мечтатели и оптимисты», «Туристическая семья», «Сабантуй»; оформление выставочного стенда с поделками на тему: «Космос»; выставка конкурсных работ силами детей и родителей на тему: «Нового года»; итоговое занятие «Все профессии важны все профессии, нужны!» в конце учебного года. Участие родителей в праздниках и развлечениях стимулировало детей к занятиям физической культурой и спортом.

На каждом родительском собрании, во всех возрастных группах, инструктор по физической культуре Кузнецова Е.Г. выступала и информировала родителей воспитанников о использовании игр - упражнений для профилактики плоскостопия, воспитании нравственно-волевых качеств, организации подвижных игр с детьми в зимний период, а также знакомила с результатами диагностики по «Модели конечного результата»: физическое развитие и функциональные пробы.

Проведенный семинар – практикум с педагогами ДООУ «Туризм- средство оздоровления и приобретение навыков безопасности» помогло

расширить работу по физкультурно- оздоровительному направлению в условиях активизации двигательной активности и навыков безопасного поведения дошкольников средствами туризма, а мастер – класс игра геокешинг позволило закрепить приобретенные знания.

Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. В этой связи можно отметить возросший интерес детей к занятиям спортом и активность родителей в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности.

Для поддержания интереса родителей к занятиям детей физической культурой и спортом, проблеме профилактики гиподинамии в течение 2024-2025 учебного года, необходимо запланировать не только организацию консультаций и тематических стендов в родительских уголках, но и увеличить количество совместных с родителями развлечений.

Педагогами детского сада велась целенаправленная образовательная и воспитательная деятельность с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, с целью развития умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.

Проведено совещание при заведующем по теме «Организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками по обучению ПДД», где были даны рекомендации по организации бесед с детьми о правилах поведения на проезжей части и пожарной безопасности. Также на совещаниях при заведующем, для педагогов был сделан глубокий анализ проведения практического занятия по эвакуации детей при чрезвычайных ситуациях.

Для благополучия детей, между педагогами и родителями выработана четкая стратегия сотрудничества, ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. С этой целью оформлены тематические стенды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Родители пример для ребенка», «Маршрут движения в детский сад - опасные участки», «Правила юного велосипедиста». В холле 1 этажа ДОУ постоянно расположена план-схема безопасного маршрута МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр».

Все это позволило достичь стабильных положительных результатов.

Результаты работы по профилактике травматизма детей в МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 111 «Батыр», за 3 года

Годы	2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Кол-во случаев травматизма	-	-	-	-	-	-

Отсутствие травм воспитанников, свидетельствует о том, что безопасность воспитанников является приоритетом в работе педагогов ДОУ.

Однако, необходимо расширить спектр мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма со всеми участниками образовательного процесса, в связи с участвовавшими случаями дорожных происшествий с участие детей в городе Набережные Челны.

Для дальнейшего обеспечения стабильных результатов работы по профилактике травматизма, необходимо запланировать проведение мероприятий о формировании у детей основ безопасности жизнедеятельности, поведения на проезжей части и в чрезвычайных ситуациях.

Кроме оздоровления и физического развития воспитанников проводилась работа по созданию эмоционального благополучия дошкольников.

В 2023-2024 учебном году, в МАДОУ №111 «Батыр» поступило 84 ребенка в возрасте с 1,6 до 3 лет. С семьями вновь поступивших воспитанников, в течение года проводилась работа по проблеме адаптации детей к условиям детского сада. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса (дети, родители, педагоги).

Для родителей младших дошкольников были проведены родительские всеобучи, беседы, индивидуальные памятки, стендовая информация по адаптации, консультации по организации режима дня, по профилактике заболеваемости. Во всех группах осуществлялось ежедневное посещение и помощь детям и воспитателям педагогом-психологом.

Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В период адаптации детей к детскому саду велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. Создание доброжелательной атмосферы в группе способствовала получению следующих положительных результатов:

Результаты уровня адаптации вновь поступивших детей в МАДОУ №111 «Батыр» в 2023-2024 учебном году

Возрастные группы	№ группы	Кол-во вновь поступивших детей	Степень адаптации					
			Легкая		Средняя		Тяжелая	
1 и 2 мл.	2,3,4,5	84	22	26%	62	74%	0	0

Результаты приведенной таблицы показывают общий результат адаптации: легкая (1 группа) – 22 детей – 26%, средняя (2 группа) – 62 детей – 74%, тяжелая (3 группа) – 0-0%.

Анализ результатов процесса адаптации показал, что адаптационный период прошел успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

Организованный медико-педагогический совет «Игры в адаптационный период» позволил проанализировать работу с вновь принятыми детьми младших групп № 2,3,4,5 за истекший период: создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения, а также сделать анализ адаптационного периода - первые трудности и первые успехи, во взаимодействии с детьми и родителями. Для данного мероприятия воспитателями вторых младших групп, подготовленные отчеты-презентации, содержащие текстовый материал, электронные таблицы, фотографии детей.

Итоги адаптационного периода показали, что всем детям была обеспечена безболезненная адаптация и индивидуальный уход по состоянию здоровья. Неадаптированных детей нет. Так же можно сделать вывод, что предварительная работа по подготовке к принятию детей в ДОУ дала положительные результаты. Группы были подготовлены к принятию детей, оформлены в соответствии с возрастными нормами, приобретены игрушки, наглядный материал. Детям было интересно и занимательно.

Однако многие родители вновь поступивших детей, недопонимают значение адаптационного периода, нарушают режим, часто пропускают детский сад без уважительной причины имеют недостаточную информацию о развитии детей 1,6-3 х. лет.

В связи с этим, рекомендовать, в следующем учебном году: педагогу-психологу в адаптационный период ежедневно посещать группы в период утреннего приема с проведением психологических игр на сближение детей и педагогов и разнообразить тематику заседаний «Школы для молодых родителей».

Рассмотрев задачу годового плана по сохранению, укреплению здоровья и эмоционального благополучия дошкольников, по профилактике травматизма и учитывая все вышесказанное можно сделать вывод о том, что система воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в нескольких направлениях: дети, педагоги, родители работает на должном уровне.

ПЕРСПЕКТИВА. Вместе с тем, в дальнейшем следует продолжить работу по оздоровлению, физическому развитию и сохранению эмоционального благополучия воспитанников. Для этого необходимы слаженные совместные действия сотрудников ДОУ и конкретные шаги:

✚заведующему ДОУ:

- подобрать педагогические кадры для организации работы кружка с неорганизованными детьми;

✚старшей медицинской сестре ДОУ и медицинской сестре оздоровления:

- усилить контроль за соблюдением режима дня, организацией и проведением закаливающих мероприятий, прогулок с детьми в течение пребывания их в ДОУ;
- продолжить физкультурно-оздоровительные мероприятия с выпускниками по оздоровлению и закаливанию, а также организовать профилактическую работу по сохранению зрения воспитанников;
- переработать программу оздоровления в ДОУ и привести ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- углубленно рассмотреть и донести до педагогов информацию о взаимосвязи особенностей физиологического развития детей 3-4 лет и детскими болезнями, в данный возрастной период, и их профилактике;
- усилить контроль за соблюдением педагогами и родителями сандезрежима и мер по дезинфекции в период карантина, согласно нормам СанПин;
- старшей медицинской сестре ДОУ и медицинской сестре оздоровления: проводить с сотрудниками оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, элементы йоги, приемом фито чая, а также провести стопроцентную иммунопрофилактику; продумать и организовать удобные и доступные формы сотрудничества и информирования родителей по проблеме правильного питания, заболеваемости, здорового образа жизни;

✚инструктору по физической культуре:

- увеличить количество занятий с аэробной нагрузкой, развитием силы и гибкости, спортивных упражнений;
- запланировать консультации и тематические стенды для поддержания интереса родителей к занятиям детей физической культурой и спортом;
- разнообразить тематику и увеличить количество совместных с родителями мероприятий; ✚педагогу-психологу:
- ежедневно посещать группы, в адаптационный период, с проведением психологических игр на сближение детей и педагогов;
- разнообразить тематику заседаний «Школы для молодых родителей»; ✚старшему воспитателю:
- запланировать и провести, смотр-конкурс физкультурных уголков ;
- усилить контроль за организацией и проведением всей образовательной деятельности по направлению «Физическая культура»;

✚ воспитателям групп:

- продолжить проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий в комплексе, для более эффективного воздействия на детский организм;
- продолжить проведение мероприятий по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности, поведения на проезжей части и в чрезвычайных ситуациях;
- экскурсий и целевых прогулок, с целью расширения кругозора детей перед занятием или сюжетно-ролевой игрой;
- информировать родителей воспитанников о необходимости регулярного посещения детьми ДОУ, прихода в ДОУ без опозданий и посещения утренней гимнастики;
- продолжить дополнять предметно-развивающую среду групп дидактическими пособиями по формированию у детей элементарных представлений о своем теле, особенностях его строения и основных функциях, о пользе рационального питания.

2-й раздел — результаты выполнения программы по всем направлениям

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 111 «Батыр» образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась в соответствии с образовательной программой ДОУ (далее ОП ДОУ), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе Федеральной образовательной программы. Содержание ОП реализовывалось в пяти направлениях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в совместной деятельности детей и взрослых, и в различных видах детской деятельности (игровой, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной и т.д.) с учетом этнокультурной региональной составляющей и обучения государственным языкам Республики Татарстан.

Наряду с задачей сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 111 «Батыр» осуществлял выполнение следующей задачи годового плана «Совершенствовать систему работы по сохранению и развитию национальной культуры родного края через проектную деятельность».

Реализуя задачу по нравственно-патриотическому воспитанию в течение учебного года коллективом ДОУ проводились мероприятия направленные на систематическое конструктивное сотрудничество с семьей, на сохранение непрерывности и преемственности духовно-нравственного воспитания в семье и детском саду.

В течение учебного года были организованы такие мероприятия как - «Хуш киләсең Сөмбелә», «День народного единства», «Халыкара туган тел көне», «Яз бэйрәме-Нәүрүз», «Тукай безнең йөрәкләрдә», «Сабантуй». «Мамин праздник», «Ма давно блинов не ели!», «Зарница», «День защитника Отечества», «Победный май!».

В рамках решения поставленной задачи по нравственно-патриотическому воспитанию был проведен педагогический совет по теме: "Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через построение целостного педагогического процесса". В рамках педагогического совета была организована тематическая проверка "Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей".

В группах одно из родительских собраний была посвящена теме: "Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста".

Одной из наиболее эффективных средств нравственно-патриотического воспитания в детском саду является обучение детей родному и татарскому языку. Наряду с реализацией задачи по нравственно-патриотическому воспитанию совершенствовалась работа по

национальному воспитанию как одного из аспектов раздела нравственно патриотического воспитания.

По плану мероприятий посвященных дню рождения Г.Тукая проведен литературно- музыкальный вечер, организована выставка совместных детско-родительских рисунков и поделок по произведениям Г.Тукая. Тематическую неделю увенчал ежегодный конкурс чтецов “Тукай в наших сердцах”, на лучшее прочтение стихотворения или отрывка литературного произведения.

С детьми было организовано конкурсное движение, проведены отборочные конкурсы : “Татат кызы” и “Татар малае”. Все участники по итогам конкурсов получили грамоты и дипломы.

Совершенствуя работу ДОУ по национальному воспитанию и выполнению закона «Огосударственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в течение учебного года проводились не только образовательная деятельность с использованием УМК, но и диагностические мероприятия, коррекционно-развивающая работа по ее результатам и индивидуальные занятия с детьми.

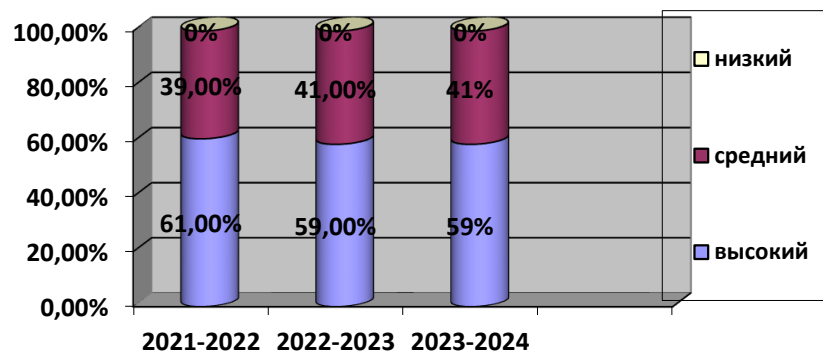
Дети активно участвовали в городских конкурсах: “Родной язык-моё богатство”, “Бәхет йолдызы”, “Яз кояшы”, ”Читаем Тукая”, ”Джалиловские чтения”,. Участвовали в городском конкурсе “Татар кызы”, “Татар малае” с воспитанником группы №8 Фасхутдиновым С.И стали победителем в номинации «Ин матур сэхнэ образы» в конкурсе “Татар кызы-2024”, победителем в номинации «Ин унган малай» в конкурсе «Мин бит татар малае».

Анализируя проведенную работу в будущем необходимо продолжать работу по духовно- нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

По итогам проделанной работы за учебный год получены следующие результаты по усвоению татарского, родного языков, детьми дошкольных групп:

Показатели по усвоению детьми татарского языка за 3 года (по ДОУ)

Уровни	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Высокий	31ребенок- 59,5%	54ребёнка- 62%	19 детей- 56%	35 детей- 61,4%	19 детей- 56%	29 детей- 60,4%
Средний	21ребенок- 40,5%	33ребёнка- 38%	15 детей- 44%	22ребёнка- 38,6%	15 детей- 44%	19 детей- 39,6%
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-



Из трудностей в усвоении детьми языка можно выделить - неумение использовать слова татарского языка в речи в повседневной деятельности.

Для решения проблемы необходимо продолжить совместную работу воспитателей по обучению детей татарскому языку и воспитателей групп по организации словесных и сюжетных игр по закреплению словарного минимума по УМК.

При усвоении родного языка детьми татарской национальности, выделена проблема уменьшения словарного запаса и исчезновение навыков правильного произношения звуков на родном языке. А как следствие проблемы - дети полностью понимают речь воспитателя, но для них становится сложным говорить всегда на татарском языке. Причина данной ситуации не новая и связана, в первую очередь с отсутствием «твердой» позицией воспитателей групп с воспитанием и обучением на татарском языке общаться с детьми только на родном языке во время нахождения детей в группе; слабая игровая среда по расширению словарного запаса и формированию связной речи, особенно в подготовительных к школе группах, а также отсутствием общения родителей с детьми на родном языке.

Для решения проблемы необходимо продолжать общение детей с взрослыми на родном языке, как бы погружая их в языковую среду; обогатить среду групп, особенно татарских, играми на расширение словарного запаса и формирование связной речи.

Анализируя проделанную работу можно сделать вывод о ежегодных стабильных результатах, а колебание показателей повышения и снижения результатов в среднем на 3%, связано с количеством детей в конкретный учебный год.

Выполняя Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ», продолжалась работа по комплектованию групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке.

Реализуя задачу годового плана «Совершенствовать систему работы по сохранению и развитию национальной культуры родного языка через проектную деятельность» организован пед.совет «Приобщение дошкольников к сохранению и развитию национальной культуры языка через построение целостного педагогического процесса» где педагоги делились опытом работы проектной деятельности «Семейные традиции», «Культура и быт народа» и тд. В рамках пед.совета проведен тематический контроль «Анализ состояния воспитательно- образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры» . Особенно продуктивно было проведение мастер- класса «Закрепление пройденного материала по татарскому языку в русских группах», который позволил пополнить багаж знаний и умений педагогов.

С педагогами на совещании при заведующем, где рассматривалась преемственные связи национального образования. Прогноз поступления детей в классы с обучением на татарском языке.

В этой связи необходимо отметить некоторые недоработки, а именно, необходимо: обновить картотеки в национальных уголках и добавить в список новые игры, обратить внимание на календарное планирование и прописывать лексический минимум по татарскому языку в занятия, использовать в свободной деятельности с дошкольниками игры на закрепление татарского языка.

Также одним из проблемных мест является выполнение Постановления от 31.12.2013 № 1125 кабинета министров РТ «Об утверждении Положения об использовании государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан при организации и проведении культурно-массовых мероприятий», а конкретно пункту 4 «Оформительская и информационная деятельность», т.е. информация для родителей должна быть на двух языках.

Выделенные направления необходимо исправить в новом учебном году.

В течение учебного года велась работа с воспитателями групп с воспитанием и обучением на татарском (родном) языке: 2 младшей группы № 6,9; средней группы № 8; старшей группе № 12; подготовительной к школе группы № 15,17.

Для информационно-методической поддержки воспитателей татарских групп, был разработан план, с целью обеспечения права детей на воспитание и обучение на родном языке и оказание методической помощи воспитателям.

План содержал следующие направления работы: усвоение дошкольниками государственных языков Республики Татарстан, организация диагностики состояния развития родной (татарской) речи дошкольников, повышение профессиональной компетентности педагогов групп с воспитанием и обучением на татарском языке, контрольно-аналитическая деятельность, методическое и материально-техническое обеспечение, совместная работа с родителями воспитанников и школой по изучению родного (татарского) языка.

Педагогами групп с воспитанием и обучением на родном языке, для воспитанников, были созданы благоприятные условия для образовательной совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом ЭРС (НРК) и реализации УМК.

Вместе с тем, в работе с воспитателями татарских групп выявлена проблема нехватки детской художественной литературы на татарском языке, дидактических игр для формирования словаря и развития связной родной речи.

Данную недоработку следует учесть при планировании работы с воспитателями групп с воспитанием и обучением на татарском языке на 2024-2025 учебный год, включив приобретение как литературы, так и дидактических игр.

Решая задачи национального воспитания и освоения государственных языков Республики Татарстан воспитатели не только закрепляют, в режимных моментах и специально организованных играх, полученные детьми на занятиях знания, но и используют лексический минимум татарских слов в общении с детьми и взрослыми, так как в детском саду установлен единый день татарского языка – среда.

В работе с детьми воспитатели активно используют мультимедийные технологии, интернет-ресурсы и авторские дидактические игры, которые сами создают, в рамках проводимых на уровне детского сада смотров-конкурсов.

В группах оформлены уголки ЭРС и УМК в соответствии с требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан» и возрасту детей.

Однако, проводимый в течение учебного года оперативный контроль по результатам организации самостоятельной деятельности детей по реализации ЭРС выявил в очередной раз проблему в этом направлении. Материал требует обновления: информационный и наглядный

материал о городах РТ, животном и растительном мире, образцы орнаментов для ИЗО деятельности, дидактические игры по ознакомлению с культурой и бытом народов Поволжья; картотеки подвижных игр народов Поволжья.

Необходимо запланировать проведение педагогического мероприятия по созданию условий для ознакомления дошкольников с культурой и бытом народов Поволжья, через хороводные и подвижные игры. А воспитателям групп продолжить обновление и обогащение национальных уголков «Туган жирем Татарстан» материалом для ознакомления воспитанников с культурой и бытом народов Поволжья.

Родители являются активными участниками образовательного процесса и были включены в процесс развития и образования детей. Работа по закреплению детьми лексического минимума татарских слов, была построена не только с педагогами, но и с родителями. Для этого были использованы рабочие тетради, информационные стенды в родительских уголках (во всех группах ДОО имеются папки-передвижки «Изучаем татарский язык»), которые давали возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме и поддержать интерес к языку. Также в приемной комнате каждой группы был выставлен дидактический материал (CD-диски и авторские игры) по обучению детей государственным языкам республики Татарстан, которым родители пользовались дома с детьми.

Родители являлись пользователями сайта детского сада и участниками организованных национальных праздников «Каз омесе», «Нәүрүз», и литературно-музыкальных вечеров посвященных жизни и творчеству татарских поэтов и писателей.

Для родителей проведена консультация, оформлены информационно-тематические стенды, как по изучению татарского языка, так и по приобщению к национальной культуре; организована совместная детско-родительская выставка по произведениям татарских писателей и поэтов.

В течение учебного года, на групповых родительских собраниях также поднимались вопросы изучения татарского языка. Так воспитатель по обучению детей татарскому языку Мавлиева З.С. выступала на родительских собраниях поднимая вопросы: развития связной татарской речи у детей дошкольного возраста, использования дидактических игр для закрепления лексического минимума по татарскому языку в домашних условиях, успешности в освоении государственных языков Республики Татарстан. А воспитатель по обучению детей татарскому языку Мавлиева З.С. на родительских собраниях, в группах с воспитанием и обучением на татарском языке говорила о воспитании культуры речи у дошкольников, важности формирования правильной речи, как залого успешного обучения в школе.

В ДОО ведется целенаправленная работа по вовлечению родителей в педагогический процесс. В сентябре 2023г. было проведено анкетирование с вновь пришедшими татароязычными родителями. По результатам анкетирования выяснилось, что родители сами плохо знают родной язык и культуру Татарстана. Для решения этой задачи и с целью показать значимость родного языка в личностном развитии детей в группах оформлены стенды и папки передвижки для родителей, содержащие информацию об изучении татарского языка: адреса Интернет-ресурсов по обучению детей и взрослых языку, информация о новом УМК, (что входит в комплект, на каком сайте можно скачать мультфильмы на татарском языке), словарь татарских слов для каждой возрастной группы, выставка детских рисунков по мотивам мультфильмов на татарском языке. Рекомендуется продолжить пополнение стенда для родителей по изучению татарского языка рекомендациями для родителей по обучению детей языку, фотоматериалами, продуктами детского творчества.

Как видим, по обучению детей родному татарскому языку с семьями воспитанников имеются проблемы и трудности, которые необходимо решать.

Поэтому самой главной целью в работе с родителями остается педагогическое просвещение и помощь в создании домашней среды для изучения языка, из книг, игр и мультфильмов.

Таким образом, система работы ДООУ по национальному воспитанию в соответствии ФГОС педагогами представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности. В системе представлена работа с родителями по данному направлению. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видеоматериалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей воспитанников. Проводятся презентации УМК по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения. Родителям рекомендован просмотр телепередачи по воскресеньям в 9.30 по каналу ТНВ — "Әкият илендә" – "В стране сказок", где происходит закрепление пройденного в детском саду материала, так как сюжет каждой передачи создан с опорой на УМК. Родители каждой группы информированы о дне и времени транслируемой детской передачи. Родители имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей на открытых ООД, в повседневной жизни, на различных праздниках, на конкурсах. Хорошие результаты получены благодаря согласию и взаимодействию педагогов и родителей. Родители воспитанников положительно влияют на желание детей к изучению второго языка.

ПЕРСПЕКТИВА. Таким образом, необходимо совершенствовать систему работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через интенсификацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей с использованием УМК, для этого 2024/2025 учебном году необходимо обратить внимание:

✚заведующему ДООУ:

- на приобретение литературы и дидактических игр на татарском языке для групп с воспитанием и обучением на татарском языке;

✚старшему воспитателю:

- на планирование педагогического совета по созданию условий для ознакомления дошкольников с культурой и бытом народов Поволжья;
- на оформление информации для родителей, в уголках и стендах, на двух государственных языках РТ;

✚воспитателю по обучению детей татарскому языку:

- на совершенствование диагностических мероприятий и организацию индивидуальной работы по ее итогам;
- на организацию и проведение совместных спортивно-развлекательных мероприятий с национальным колоритом и играми;

✚воспитателям групп:

- на совместную работу с воспитателем по обучению детей татарскому языку по организации словесных и сюжетных игр по закреплению словарного минимума по УМК;
- на систематизацию, обновление и дополнение дидактическим материалом национальных уголков «Туган жирем Татарстан» и уголков изодетельности;
- обогатить национальные уголки «Туган жирем Татарстан» материалом для ознакомления воспитанников с культурой и бытом народов Поволжья;
- на педагогическое просвещение родителей и оказание помощи в создании домашней среды для изучения языка;

✚воспитателям групп с воспитанием и обучением на татарском языке:

- на общение детей со взрослыми на родном языке, как бы погружая их в языковую среду;
- на обогащение среды групп играми на расширение словарного запаса и формирование связной речи.

Совершенствовать систему работы по приобщению к национальной культуре и родному языку через интеграцию всех взаимосвязей детского сада.

В течение учебного года воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах разного уровня, проявляя свои способности в разных областях и само выражаясь. Ниже приведены результаты участия в них воспитанников детского сада:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, региональный республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат участия	Форма участия	Ф.И., возраст участника (- ков)	ФИО педагога(ов)
1.	“Минем балам татарча сөйләшә”	Городской	Диплом	Заочная	Фаррахова Малика, 7 лет	Амирова Лейсан Тагировна
2.	«Семейный очаг»	Республиканский	Диплом I степени	Заочная	Фахруллина Ясмина 7 лет	Амирова Лейсан Тагировна
3.	«Милли мультFest» кинофестиваль	Республиканский	Сертификат	Заочная	Фахруллина Ясмина, 7 лет	Амирова Лейсан Тагировна
4.	“Күңелем сәйләннәре”	Республиканский	Диплом 3 степени	Заочная	Шайхутдинова Лиана, 7 лет	Амирова Лейсан Тагировна
5.	“Күңелем сәйләннәре”	Республиканский	Диплом 3 степени	Заочная	Загирова Сылу ,6 лет	Амирова Лейсан Тагировна
6.	“Күңелем сәйләннәре”	Республиканский	Диплом 3 степени	Заочная	Хасаншин Айназ, 6 лет	Амирова Лейсан Тагировна
7.	«Золотая осень»	Федеральный	Диплом I степени	Заочная	Ахметова Марьям ,7 лет	Амирова Лейсан Тагировна
8.	Экоосень	Региональный	Диплом II степени		Салахова Малика, 7 лет	Амирова

				Заочная		Лейсан Тагировна
9.	«Здоровое будущее»	Республиканский	Диплом 1 место	Заочная	Салахова Малика, 7 лет	Амирова Лейсан Тагировна
10.	«Новогодняя икебана»	Образовательное учреждение	Диплом 1 место	Заочная	Ахметова Марьям, 7 лет	Амирова Лейсан Тагировна
11.	«Новогодняя икебана»	Образовательное учреждение	Диплом 1 место	Заочная	Ишмиева Самира, 7 лет	Амирова Лейсан Тагировна
12.	Конкурс чтецов на татарском языке «Әйдәгез, дуслашыйк!», посвященного	Городской	Диплом I степени	Заочная	Фаррахова Малика, 7 лет	Амирова Лейсан Тагировна
13.	Конкурс чтецов на татарском языке «Әйдәгез, дуслашыйк!», посвященного	Городской	Диплом I степени	Заочная	Фахруллина Ясмينا, 7 лет	Амирова Лейсан Тагировна
14.	«Многоголосие поволжья» номинация: «Экотворчество»	Региональный	Диплом I степени	Заочная	Загирова Сылу, 6 лет	Амирова Лейсан Тагировна
15.	Конкурс худ слова «Не жалеите слов хороших»	Региональный	Диплом дипломат I степени	Заочная	Загирова Сылу, 6 лет	Амирова Лейсан Тагировна
16.	Конкурс худ слова «Не жалеите слов хороших»	Региональный	Лауреат 2 степени	Заочная	Фаррахова Малика, 7 лет	Амирова Лейсан Тагировна
17.	«Татар малае-2024», «Татар кызы-2024»	Городской	Победитель	Очная	Фаррахова Малика, 7 лет	Амирова Лейсан Тагировна
18.	«Музыкальная Россия»	Всероссийский	Лауреат 2 степени	Заочно	Баширова Карина 5 лет	Бакусева Г.Р.
19.	«Звездная осень»	Республиканский фестиваль конкурс юных исполнителей	Лауреат 2 степени	Очно	Хореография 6 лет	Бакусева Г.Р.
20.	Фестиваль конкурс вокального искусства «Созвучие – 2023»	Республиканский	Лауреат 1 степени	Заочная	Назарова Камиля 5 лет	Бакусева Г.Р.
21.	Фестиваль-конкурс традиций и культурного наследия России	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Заочная	Хореография 6 лет	Бакусева Г.Р.

	«Этнофест»					
22.	«Звёздочки 21 века»	Городской конкурс	Лауреат 3 степени	Очно	Хореография 6 лет	Бакусева Г.Р.
23.	«Бәхет йолдызы»	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства	Лауреат 1 степени	Очно	Назарова Камиля 5 лет	Бакусева Г.Р.
24.	Фестиваль – конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Республиканский	Лауреат 1 степени	Заочная	Хореография 6 лет	Бакусева Г.Р.
25.	XVI Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.RU»	Республиканский	Лауреат 1 степени	Заочно	Назарова Камиля 5 лет	Бакусева Г.Р.
26.	«Кызыл толке» фестиваль-конкурс национального татарского искусства	Республиканский	Лауреат 1 степени	Заочно	Назарова Камиля 5 лет	Бакусева Г.Р.
27.	Умелые ручки	Образовательное учреждение	1 место	очно	Хаматъянов анил	Бурганова В.М.
28.	Умелые ручки	Образовательное учреждение	1 место	очно	Зарипова Альмира	Бурганова В.М.
29.	Умелые ручки	Образовательное учреждение	1 место	очно	Мухамадиева Алия	Бурганова В.М.
30.	Новогодняя икебана	Образовательное учреждение	1 место	очно	Новикова Сафира	Бурганова В.М.
31.	Новогодняя икебана		1 место	очно	Салихова Сәйдә	Бурганова В.М.
32.	Зимняя фантазия	Региональный	1 место	очно	Зарипова Альмира	Бурганова В.М.
33.	«ЖАР-ПТИЦА России»	Международный	Лауреат I степени	очно	Назаров Рамазан, 6-7 лет	Валиева Л.М.
34.	«Звездная осень»	Республиканский	Диплом I степени	очно	Нарова Камиля, 4-5 лет	Валиева Л.М.
35.	«Звездная осень»	Республиканский	Лауреат II степени	очно	Коллектив 6-7 лет	Валиева Л.М.
36.	«Бәхет йолдызы»	Республиканский	Лауреат I степени	очно	Нарова Камиля, 4-5 лет	Валиева Л.М.
37.	«Звездочки XXI века»	Муниципальный	Лауреат III степени	очно	Коллектив 6-7 лет	Валиева Л.М.
38.	«Первые шаги»	Республиканский	Лауреат I степени	очно	Коллектив 6-7 лет	Валиева Л.М.
39.	«Созвучие»	Республиканский	Лауреат I степени	очно	Нарова Камиля, 4-5 лет	Валиева Л.М.
40.	«Январыш»	Республиканский	Лауреат I степени	очно	Коллектив 6-7 лет	Валиева Л.М.
41.	«TATARSTAN.RU»	Республиканский	Лауреат I степени	очно	Нарова Камиля, 4-5 лет	Валиева Л.М.
42.	«Кызыл толке»	Республиканский	Лауреат I степени	очно	Нарова Камиля, 4-5 лет	Валиева Л.М.
43.	«Всезнайка»	городской	III место	очно	Гумеров Тимур	Гайсина Л.Ш.

44.	«А и Б сидели на трубе»	всероссийский	Диплом I место	очно	Мавлеева Язиля	Гайсина Л.Ш.
45.	«Олимпик» «Горизонт»	всероссийский	Диплом II место	очно	Хусаинов Камиль	Гайсина Л.Ш.
46.	«Олимпик» «Грамота»	всероссийский	Диплом II место	очно	Хусаинов Камиль	Гайсина Л.Ш.
47.	«Олимпик» «ЛиС»	всероссийский	Диплом I место	очно	Хусаинов Камиль	Гайсина Л.Ш.
48.	«Математика» «Антарктида-Австралия»	межрегиональный	Диплом II место	очно	Хусаинов Камиль	Гайсина Л.Ш.
49.	«Математика» «Северная Америка»	межрегиональный	Диплом II место	очно	Хусаинов Камиль	Гайсина Л.Ш.
50.	«Окружающий мир» «Северная Америка»	межрегиональный	Диплом III место	очно	Хусаинов Камиль	Гайсина Л.Ш.
51.	«Золотой листопад»	региональный	Диплом II место	очно	Галиева Алина	Гайсина Л.Ш.
52.	«Мастерская деда Мороза»	всероссийский	Диплом I место	очно	Хусаинов Камиль	Гайсина Л.Ш.
53.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом I место	очно	Хусаинов Камиль	Гайсина Л.Ш.
54.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом I место	очно	Ахтямов Рамазан	Гайсина Л.Ш.
55.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом I место	очно	Шигабиев Алмаз	Гайсина Л.Ш.
56.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом I место	очно	Денисов Равиль	Гайсина Л.Ш.
57.	«Родной язык – моё богатство»	образовательное учреждение	Диплом участника	очно	Гумеров Тимур	Гайсина Л.Ш.
58.	«Родной язык – моё богатство»	образовательное учреждение	Диплом II место	очно	Фасхутдинов Айбулат	Гайсина Л.Ш.
59.	«Гөлбакча» Стихи Анаса Кари	региональный	Диплом III место	очно	Юсупова Ралина	Гайсина Л.Ш.
60.	«Военная техника»	образовательное учреждение	Диплом	очно	Хусаинов Камиль	Гайсина Л.Ш.
61.	«Военная техника»	образовательное учреждение	Диплом	очно	Латыпова Ясмينا	Гайсина Л.Ш.
62.	«Умелые руки»	образовательное учреждение	Диплом	очно	Хусаинов Камиль	Гайсина Л.Ш.

63.	«Умелые руки»	образовательное учреждение	Диплом	очно	Шагиева Ралина	Гайсина Л.Ш.
64.	“Эйдэгез душлашыйк”	город	Диплом II место	очно	Фасхутдинов Айбулат	Гайсина Л.Ш.
65.	«Туган тел»	город	Диплом	очно	Гумеров Тимур	Гайсина Л.Ш.
66.	«Туган тел»	город	Диплом II место	очно	Фасхутдинов Айбулат	Гайсина Л.Ш.
67.	«Тукай безнең йөрәкләрдә»	образовательное учреждение	Диплом II место	очно	Фасхутдинов Айбулат	Гайсина Л.Ш.
68.	«Тукай безнең йөрәкләрдә»	образовательное учреждение	Диплом III место	очно	Ахтямов Рамазан	Гайсина Л.Ш.
69.	«Тукай безнең йөрәкләрдә»	образовательное учреждение	Диплом III место	очно	Шигабиев Алмаз	Гайсина Л.Ш.
70.	«Тукай родник поэзии»	город	Диплом II место	очно	Шигабиев Алмаз	Гайсина Л.Ш.
71.	«Тукай родник поэзии»	город	Диплом III место	очно	Ахтямов Рамазан	Гайсина Л.Ш.
72.	«Осенние превращения» в номинации «Композиция»	Образовательное учреждение	Диплом 1 место	очно	Якимов Эрнест	Галлямова Э. И.
73.	«Осенние превращения» в номинации «Композиция»	Образовательное учреждение	Диплом 1 место	очно	Михайлов Макар	Галлямова Э. И.
74.	«Весенние фантазии»	Образовательное учреждение	Диплом 1 место	очно	Якимов Эрнест	Галлямова Э. И.
75.	«Весенние фантазии»	Образовательное учреждение	Диплом 1 место	очно	Зарипов Ислам	Галлямова Э. И.
76.	Конкурс чтецов “День родного языка”	Образовательное учреждение	Диплом 1 место	очно	Костарева Анастасия 4 года	Галлямова Э. И.
77.	«Новогодняя икебана»	Образовательное учреждение	Диплом 2 место	очно	Якимов Эрнест	Галлямова Э. И.
78.	«Новогодняя икебана»	Образовательное учреждение	Диплом 2 место	очно	Михайлов Макар	Галлямова Э. И.
79.	«Новогодняя икебана»	Образовательное учреждение	Диплом 2 место	очно	Зарипов Ислам	Галлямова Э. И.
80.	«Новогодняя икебана»	Образовательное учреждение	Диплом 2 место	очно	Кораблев Павел	Галлямова Э. И.
81.	Конкурс чтецов «Вечер литературы» Посвященный ДР	Образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очно	Бариев Матвей, 4 года	Галлямова Э. И.

	Г. Тукая					
82.	Конкурс чтцов «Вечер литературы» Посвященный ДР Г. Тукая	Образовательное учреждение	Диплом 3 степени	очно	Харитоновна Вера, 4 года	Галлямова Э. И.
83.	Зимняя фантазия	региональный	1 степень	очный	Тазова Татьяна, 4 года	Гатагдинова Э.Н.
84.	«Аи Б сидели на трубе»	город	1 степень	очный	Нигматулина Алиса, 4 года	Гатагдинова Э.Н.
85.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	I степень	очная	Ибраев Данияр, 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
86.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	I степень	очная	Илалиева Альмира, 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
87.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	I степень	очная	Юсупова Малика 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
88.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	2 степень	очная	Тимерханова Адиля, 5 лет	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
89.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	I степень	очная	Салахов Раян 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
90.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	I степень	очная	Хамбалов Тамерлан 4 год	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
91.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	2 степень	очная	Султанов Ильдан 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
92.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	3 степень	очная	Лазарев Амир 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна

93.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	I степень	очная	Ситдиков Данил 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
94.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	2 степень	очная	Шамсутдинова Малика 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
95.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	I степень	очная	Гатина Риана 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
96.	конкурс художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама», посвященного Дню матери.	Республиканский	I степень	заочная	Лазарев Амир 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
97.	творческий конкурс «Любить так только маме суждено...», посвященный международному Дню Матери	Всероссийский	2степень	заочная	Хамбалов Тамерлан 4 год	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
98.	конкурс творческих работ «ЗИМУШКА – ЗИМА»	Республиканский	2 степень	заочная	Галиаскаров Алим 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
99.	Конкурс «Зимняя фантазия!»	Региональный	I степень	заочная	Хамбалов Тамерлан 4 год	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
100.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	1 степень	очная	Ризванов Амир	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
101.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	1 степени	очная	Илалиева Альмира	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
102.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	1 степень	очная	Набиуллина Марьям	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
103.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	2 степень	очная	Арсланов Рамазан	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна

104.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	1 степень	очная	Юсупова Малика	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
105.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	1 степень	очная	Назмутдинова Алия	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
106.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	1 степень	очная	Хамбалов Тамерлан	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
107.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	1 степень	очная	Ильин Саша	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
108.	«Весенние фантазии»	образовательное учреждение	1 степень	очная	Хамбалов Тамерлан 4года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
109.	«Весенние фантазии»	образовательное учреждение	1 степень	очная	Галиаскаров Алим 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
110.	Конкурс чтецов стихов Анаса Кари	Региональный	2 степень	заочная	Назмутдинова Алия	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
111.	Әдәби бәйге “Әйдәгез, дуслашыйк!”	Город	2 степень	заочная	Хамбалов Тамерлан 4года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
112.	Фестиваль-конкурс творчества «Многоголосие поволжья»	Региональный	1 степень	заочная	Назмутдинова Алия 5 лет	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
113.	Фестиваль-конкурс творчества	Региональный	1 степень	заочная	Хамбалов Тамерлан 4года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
114.	«Многоголосие поволжья»	Региональный	1 степень	заочная	Ибраев Данияр 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна

115.	Фестиваль-конкурс творчества	Региональный	1 степень	заочная	Юсупова Малика 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
116.	«Многоголосие поволжья»	Региональный	1 степень	заочная	Галиаскаров Алим 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
117.	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Габдуллы Тукая	образовательное учреждение	3 степень	очная	Хузина Айзиля, 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
118.	Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Региональный	1 степень	заочная	Ризванов Амир 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
119.	Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Региональный	1 степень	заочная	Юсупова Малика 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
120.	Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Региональный	2 степень	заочная	Шамсугдинова Малика 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
121.	Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Региональный	2 степень	заочная	Ильясов Амир 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
122.	Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Региональный	1 степень	заочная	Ахтямов Динар 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
123.	Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Региональный	2 степень	заочная	Ахтямова Диляра 4 года	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
124.	Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Региональный	участие	заочная	Лазарев Амир 5 лет	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна
125.	Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Региональный	1 степень	заочная	Илалиева Альмира 5 лет	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна

126.	«Жар-птица России»	международный	Лауреат I степени	очная	Каримов Аяз-3года	Давлетбаева А.А.
127.	«Белоснежная зима»	международный	2 место	заочное	Каримов Аяз-3года	Давлетбаева А.А.
128.	«Гордость страны»	всероссийский	1 место	заочное	Каримов Аяз-3года	Давлетбаева А.А.
129.	«Зимняя сказка»	всероссийский	2 степени	заочное	Каримов Аяз-3года	Давлетбаева А.А.
130.	«Всезнайка»	городской	3степени	заочное	Гумеров Тимур-блет	Давлетбаева А.А.
131.	«Краски осени»	всероссийский	2 степени	заочное	Каримов Аяз-3года	Давлетбаева А.А.
132.	“Цветочное лето”	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Мирсияпова Лейла, 2 года	Давлетбаева А.А.
133.	“Цветочное лето”	образовательное учреждение	Диплом 2 место	очная	Хусаинова Самина, 2 года	Давлетбаева А.А.
134.	“Цветочное лето”	образовательное учреждение	Диплом 3 место	очная	Мингазова Сафия, 2 года	Давлетбаева А.А.
135.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Мирсияпова Лейла, 2 года	Давлетбаева А.А.
136.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 2 место	очная	Хусаинова Самина, 2 года	Давлетбаева А.А.
137.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Каримов Аяз, 3 года	Давлетбаева А.А.
138.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 2 место	очная	Мингазова Сафия, 2 года	Давлетбаева А.А.
139.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Исхаков Асман, 2 года	Давлетбаева А.А.
140.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 2 место	очная	Насертдинова Ясмينا, 2 года	Давлетбаева А.А.
141.	«Спасибо маме говорю»	Всероссийский	Диплом I степени	заочная	Мирсияпова Лейла, 2 года	Давлетбаева А.А.
142.	«Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	Диплом II степени	заочная	Хусаинова Самина, 2 года	Давлетбаева А.А.
143.	«Зимняя фантазия»	Региональный	Диплом I степени	заочная	Хусаинова Самина, 2 года	Давлетбаева А.А.
144.	«Тукай-родник поэзии»	городской	Диплом 3 место	Заочная	Ахтямов Рамазан блет	Давлетбаева А.А.

145.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Карпов Радель, 2 года	Давлетбаева А.А.
146.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Насертдинова Ясмينا, 2 года	Давлетбаева А.А.
147.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Мирсияпова Лейла, 2 года	Давлетбаева А.А.
148.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Каримов Аяз, 3 года	Давлетбаева А.А.
149.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Хусаинова Самина, 2 года	Давлетбаева А.А.
150.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Абунагимов Карим, 2 года	Давлетбаева А.А.
151.	Конкурс чтецов посвященного творчеству Габдулла Тукая	образовательное учреждение	Диплом 3 место	очная	Ахтямов Рамазан-7лет	Давлетбаева А.А.
152.	Конкурс чтецов посвященного творчеству Габдулла Тукая	образовательное учреждение	Диплом 2 место	очная	Фасхутдинов Айбулат-л7ет	Давлетбаева А.А.
153.	Конкурс чтецов посвященного творчеству Габдулла Тукая	образовательное учреждение	Диплом 3 место	очная	Шигабиев Алмаз-7лет	Давлетбаева А.А.
154.	«Умелые ручки»	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Хусаинов Камиль-7лет	Давлетбаева А.А.
155.	«Умелые ручки»	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Шагиева Ралина-7лет	Давлетбаева А.А.
156.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Хуббатуллин Нурлан	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
157.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Шакиров Радмир	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
158.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 3 степени	очная	Сабиров Азамат	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
159.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 2 степени	очная	Ахметова Зарина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна

160.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 2 степени	очная	Сабирова Сабина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
161.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 2 степени	очная	Ганиева Айлина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
162.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 2 степени	очная	Садыйкова Марьям	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
163.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 3 степени	очная	Зарипов Азат	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
164.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Кадырова Амина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
165.	Республиканский фестиваль-конкурс «Бэхет йолдызы»	Республиканский	Диплом 1 степени	очная	Назарова Камиля	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
166.	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	Республиканский	Диплом участника	очная	Бакуменко Камиль	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
167.	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	Республиканский	Диплом участника	очная	Зарипов Азат	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
168.	Всероссийская олимпиада «Умники и умницы»	Всероссийский	Диплом 1 степени	заочная	Гилязова Дина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
169.	Республиканский фестиваль «Созвучие»	Республиканский	Диплом 1 степени	очная	Назарова Камиля	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
170.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	2 степень	заочная	Кадырова Амина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
171.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	1 степень	заочная	Галеева Самина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
172.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	2 степень	заочная	Гилязова Дина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
173.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	1 степень	заочная	Ганиева Айлина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна

174.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	3 степень	заочная	Гарипова Самира	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
175.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	Диплом участника	заочная	Фахретдинов Булат	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
176.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	3 степень	заочная	Сабинова Сабина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
177.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	1 степень	заочная	Муртазина Малика	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
178.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	Диплом участника	заочная	Гумеров Рамазан	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
179.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	2 степень	заочная	Шакиров Радмир	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
180.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	2 степень	заочная	Исламгалиева Риана	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
181.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	2 степень	заочная	Зарипов Азат	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
182.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	Диплом участника	заочная	Гусманов Амирхан	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
183.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	2 степень	заочная	Арсланова Эльвина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
184.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	2 степень	заочная	Ахметова Зарина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна

185.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	I степень	заочная	Валиуллин Данир	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
186.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Щакиров Радмир	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
187.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Гусманов Амирхан	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
188.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Ганиева Айлина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
189.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Кадырова Амина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
190.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Исламгалиева Риана	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
191.	Региональный фестиваль «Многоголосие Поволжья»	Региональный	Диплом 1 степени	очная	Гилязова Дина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
192.	Всероссийская олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 2 степени	заочная	Кадырова Амина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
193.	Всероссийская олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 3 степени	заочная	Сабирова Сабина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
194.	Всероссийская олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом участника	заочная	Галиуллин Ильдар	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
195.	Всероссийская олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 1 степени	заочная	Муртазина Малика	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
196.	Всероссийская олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 3 степени	заочная	Исламгалиева Риана	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
197.	Всероссийская олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 3 степени	заочная	Зарипов Азат	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
198.	Всероссийская олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 3 степени	заочная	Талбиев Амир	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
199.	Всероссийская олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 2 степени	заочная	Гилязова Дина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна

200.	Всероссийская олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 2 степени	заочная	Гусманов Амирхан	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
201.	Всероссийская олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 1 степени	заочная	Ганиева Айлина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
202.	Всероссийская олимпиада «Умка»	Всероссийский	Диплом 2 степени	заочная	Ахметова Зарина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
203.	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Самый умный»	Республиканский	Диплом 1 степени	очная	Гилязова Дина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
204.	«Родной язык-моё богатство»	образовательное учреждение	Диплом победителя	очная	Галеева Самина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
205.	«Родной язык-моё богатство»	образовательное учреждение	Диплом 2 степени	очная	Бакуменко Камиль	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
206.	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Габдуллы Тукая	образовательное учреждение	Диплом 3 степени	очная	Галеева Самина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
207.	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Габдуллы Тукая	образовательное учреждение	Диплом 3 степени	очная	Гусманов Амирхан	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
208.	«Весенние фантазии»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Арсланова Эльвина	Киямова Гэльфия Габдрахмановна
209.	“Цветочное лето”	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Мирсияпова Лейла, 2 года	Киямова Д.С
210.	“Цветочное лето”	образовательное учреждение	Диплом 2 место	очная	Хусаинова Самина, 2 года	Киямова Д.С

211.	«Цветочное лето»	образовательное учреждение	Диплом 3 место	очная	Мингазова Сафия, 2 года	КиямоваД.С
212.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Мирсияпова Лейла, 2 года	КиямоваД.С
213.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 2 место	очная	Хусаинова Самина, 2 года	КиямоваД.С
214.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Каримов Аяз, 3 года	КиямоваД.С
215.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 2 место	очная	Мингазова Сафия, 2 года	КиямоваД.С
216.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Исхаков Асман, 2 года	КиямоваД.С
217.	«Осенние превращения»	образовательное учреждение	Диплом 2 место	очная	Насертдинова Ясмينا, 2 года	КиямоваД.С
218.	«Спасибо маме говорю»	Всероссийский	Диплом I степени	заочная	Мирсияпова Лейла, 2 года	КиямоваД.С
219.	«Гордость страны»	Всероссийский	Диплом I степени	заочная	Каримов Аяз, 3 года	КиямоваД.С
220.	«Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	Диплом II степени	заочная	Хусаинова Самина, 2 года	КиямоваД.С
221.	«Зимняя сказка»	Всероссийский	Диплом I степени	заочная	Каримов Аяз, 3 года	КиямоваД.С

222.	«Зимняя фантазия»	Региональный	Диплом I степени	заочная	Хусаинова Самина, 2 года	Киямова Д.С
223.	«Зимний лес»	Международный	Диплом 2 место	заочная	Каримов Аяз, 3 года	Киямова Д.С
224.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Карпов Радель, 2 года	Киямова Д.С
225.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Насертдинова Ясмينا, 2 года	Киямова Д.С
226.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Мирсияпова Лейла, 2 года	Киямова Д.С
227.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Каримов Аяз, 3 года	Киямова Д.С
228.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Хусаинова Самина, 2 года	Киямова Д.С
229.	«Новогодняя икебана»	образовательное учреждение	Диплом 1 место	очная	Абунагимов Карим, 2 года	Киямова Д.С
230.	«Жар_Птица России	Международный	Диплом I степени	заочная	Каримов Аяз, 3 года	Киямова Д.С
231.	ЧИР лидер	Город	Диплом финалиста	очная	Димиева Самира	Кузнецова Е.Г.
232.	ЧИР лидер	Город	Диплом финалиста	очная	Зиятдинова Эвелина	Кузнецова Е.Г.

233.	ЧИР лидер	Город	Диплом финалиста	очная	Ишмиева Самира	Кузнецова Е.Г.
234.	ЧИР лидер	Город	Диплом финалиста	очная	Мухтарова Ясмينا	Кузнецова Е.Г.
235.	ЧИР лидер	Город	Диплом финалиста	очная	Тихонова Динара	Кузнецова Е.Г.
236.	ЧИР лидер	Город	Диплом финалиста	очная	Фахруллина Ясмينا	Кузнецова Е.Г.
237.	ЧИР лидер	Город	Диплом финалиста	очная	Мавлеева Язиля	Кузнецова Е.Г.
238.	ЧИР лидер	Город	Диплом финалиста	очная	Шайхутдинова Лиана	Кузнецова Е.Г.
239.	ЧИР лидер	Город	Диплом финалиста	очная	Загирова Сылу	Кузнецова Е.Г.
240.	ЧИР лидер	Город	Диплом финалиста	очная	Гумеров Тимур	Кузнецова Е.Г.
241.	ЧИР лидер	Город	Диплом финалиста	очная	Хусаинов Камиль	Кузнецова Е.Г.
242.	ЧИР лидер	Город	Диплом финалиста	очная	Усманова Фирюза	Кузнецова Е.Г.
243.	ЧИР лидер	Город	Диплом 1 степени, в номинации «Чир-кричалка»	очная	Димиева Самира	Кузнецова Е.Г.

244.	ЧИР лидер	Город	Диплом 1 степени, в номинации «Чир-кричалка»	очная	Загирова Сылу	Кузнецова Е.Г.
245.	ЧИР лидер	Город	Диплом 1 степени, в номинации «Чир-кричалка»	очная	Зиятдинова Эвелина	Кузнецова Е.Г.
246.	ЧИР лидер	Город	Диплом 1 степени, в номинации «Чир-кричалка»	очная	Ишмиева Самира	Кузнецова Е.Г.
247.	ЧИР лидер	Город	Диплом 1 степени, в номинации «Чир-кричалка»	очная	Мухтарова Ясмينا	Кузнецова Е.Г.
248.	ЧИР лидер	Город	Диплом 1 степени, в номинации «Чир-кричалка»	очная	Тихонова Динара	Кузнецова Е.Г.
249.	ЧИР лидер	Город	Диплом 1 степени, в номинации «Чир-кричалка»	очная	Гумеров Тимур	Кузнецова Е.Г.
250.	ЧИР лидер	Город	Диплом 1 степени, в номинации «Чир-кричалка»	очная	Хусаинов Камиль	Кузнецова Е.Г.
251.	ЧИР лидер	Город	Диплом 1 степени, в номинации «Чир-кричалка»	очная	Усманова Фирюза	Кузнецова Е.Г.
252.	ЧИР лидер	Город	Диплом 1 степени, в номинации «Чир-кричалка»	очная	Мавлеева Язиля	Кузнецова Е.Г.
253.	ЧИР лидер	Город	Диплом 1 степени, в номинации «Чир-кричалка»	очная	Шайхутдинова Лиана	Кузнецова Е.Г.
254.	ЧИР лидер	Город	Диплом 1 степени, в номинации «Чир-кричалка»	очная	Фахруллина Ясмينا	Кузнецова Е.Г.

255.	Творческий конкурс «Наш друг светофор»	Федеральный	Диплом I степени	Заочная	Салахова Малика, 6 лет Кабиров Азамат, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
256.	Конкурс поделок «Осенние превращения»	Образовательное учреждение	Диплом I степени II степени III степени	Очная	Ишмиева Самира, 6 лет Загирова Сылу, 6 лет Ахметова Марьям, 6 лет Салахова Малика, 6 лет Димиева Самира, 6 лет Гатин Ислам, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
257.	Конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	Республиканский	Диплом I степени	Заочная	Фахруллина Ясмина, 6 лет Фаррахова Малика, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
258.	Конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	Региональный	Диплом I степени II степени	Заочная	Фахруллина Ясмина, 6 лет Фаррахова Малика, 6 лет Кабиров Азамат, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
259.	«Мы за дружбу народов! Мы против насилия!»	Городской	Диплом участника	Заочная	Хузин Риналь, 7 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
260.	Олимпиада для дошкольников 5-7 лет «А и Б сидели на трубе»	Федеральный	Диплом I степени II степени	Заочная	Фаррахова Малика, 6 лет Кабиров Азамат, 6 лет Салахова Малика, 6 лет Галимзянов Асман, 6 лет Гатин Ислам, 6 лет Фахруллина Ясмина, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
261.	Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	Республиканский	Диплом участника	Заочная	Фахруллина Ясмина, 6 лет Салахова Малика, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
262.	Фестиваля-конкурса национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	Республиканский	Диплом Лауреат 1 степени	Заочная	Фаррахова Малика, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
263.	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Диплом участника	Очная	Салахова Малика, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна

264.	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Международный	Диплом участника	Заочная	Фаррахова Малика, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
265.	«Милли мультfest» республика балалар кинофестивале	Республиканский	Диплом участника	Заочная	Фахруллина Ясмина, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
266.	Конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	Республиканский	Диплом I степени III степени	Заочная	Ахтямов Данир, 6 лет Салахова Малика, 6 лет Гатин Ислам, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
267.	Творческий конкурс «Спасибо маме говорю»	Федеральный	Диплом I степени	Заочная	Хасаншин Айназ, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
268.	«Новогодняя икебана»	Образовательное учреждение	Диплом I степени	Очная	Кабиров Азамат, 6 лет Ахметова Марьям, 6 лет Галимзянов Асман, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
269.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Городской	Диплом III степени	Очная	Кабиров Азамат, 6 лет Загирова Сылу, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
270.	IV телевизионный конкурс художественного слова «ТАТАР СУЗЕ»	Международного	Диплом участника	Заочная	Фаррахова Малика, 7 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
271.	“Минем балам татарча сөйләшә”	Городской	Диплом участника	Заочная	Фаррахова Малика, 7 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
272.	Конкурс чтецов “Родной язык – мое богатство”	Образовательное учреждение	Диплом I степени III степени	Очная	Фаррахова Малика, 7 лет Фахруллина Ясмина, 7 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
273.	Конкурс художественного чтения “Не жалейте слов хороших”	Региональный	Лауреат I степени, дипломант I степени	Заочная	Фаррахова Малика, 7 лет Загирова Сылу, 7 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна

274.	Күңелем сэйләннәре» II төбәкара онлайн шигырь укучылар бәйгесе	Республиканский	Диплом III степени	Заочная	Загирова Сылу, 7 лет Шайхутдинова Лиана, 7 лет Хасаншин Айназ, 6 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
275.	Конкурс мультфильмов «Милли мультфест– 2024»	Республиканский	Диплом участника	Заочная	Фахруллина Ясмина, 7 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
276.	«Әйдәгез, дуслашыйк» әдәби бәйге	Городской	Диплом I степени II степени	Заочная	Фаррахова Малика, 7 лет Фахруллина Ясмина, 7 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
277.	Конкурс семейных творческих проектов «Семейный очаг»	Республиканский	Диплом I степени	Заочная	Фахруллина Ясмина, 7 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
278.	Робототехнический конкурс для детей старшего дошкольного возраста «ТРИ «Т»: ТЕХНИКА, ТАЛАНТ, ТВОРЧЕСТВО	Региональный	Диплом участника	Очная	Гарипов Марсель, 7 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
279.	«Татар кызы»	Городской	Диплом в номинации «Иң матур сәхнә образы»	Очная	Фаррахова Малика, 7 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
280.	Фестиваль-конкурс творчества «Многоголосие поволжья»	Региональный	Диплом I степени	Очное	Загирова Сылу, 7 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
281.	«Путешествие в мир Габдуллы Тукая»	Федеральный	Диплом	Очное	Ишмиева Самира, 7 лет	Мавлеева Гульнара Флюровна
282.	Республиканский конкурс художественного чтения “Уголок России с детства дорогой, нет тебя красивей, Татарстан родной” (сентябрь)	республиканский	Лауреат I степени	заочная	Фаррахова Малика	Мавлеева Г.Ф., Амирова Л.Т., Мавлиева З.С.
283.	Республиканский фестиваль- конкурс национального татарского искусства “Бәхет	республиканский	Лауреат I степени	заочная	Фаррахова Малика	Мавлеева Г.Ф., Амирова Л.Т., Мавлиева З.С.

	Йолдызы” (ноябрь)					
284.	Всероссийский конкурс “Национальный язык-связь поколений” (январь)	всероссийский	Диплом 1 степени	заочная	Латипов Амирхан	Мавлиева З.С., Герасимова В.В.
285.	“Минем балам татарча сөйләшә” (февраль)	город	Диплом 2 степени	очная	Нурмухаметова Амина	Шамсутдинова З.Ш., Мавлиева З.С.
286.	“Минем балам татарча сөйләшә” (февраль)	город	Диплом участника	очная	Фаррахова Малика	Мавлеева Г.Ф., Амирова Л.Т., Мавлиева З.С.
287.	XI межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	межрегиональный	-Диплом “За творческий подход”	заочная	Латипов Амирхан	Мавлиева З.С., Герасимова В.В.
288.	Конкурс юных чтецов “Родной язык-мое богатство” (февраль)	город	Диплом 1 степени	очная	Гусманова Раяна	Мавлиева З.С., Герасимова В.В.
289.	Онлайн-конкурс чтецов “Күңелем сөйләннәре” (март)	межрегиональный	Диплом 3 степени	заочная	Хасаншин Айназ, Загирова Сылу, Шайхутдинова Лиана	Мавлеева Г.Ф., Амирова Л.Т., Мавлиева З.С.
290.	Литературный конкурс “Әйдәгез, дуслашыйк!”	город	Диплом 1 степени	заочная	Фаррахова Малика	Мавлеева Г.Ф., Амирова Л.Т., Мавлиева З.С.
291.	Литературный конкурс “Әйдәгез, дуслашыйк!”	город	Диплом 1 степени	заочная	Нуретдинов Тимур	Шамсутдинова З.Ш., Мавлиева З.С.
292.	“Татар кызы-2024” (апрель)	город	Диплом номинанта «Иң матур сәхнә образы”	очная	Фаррахова Малика	Мавлеева Г.Ф., Амирова Л.Т., Мавлиева З.С.
293.	Конкурс детского творчества “Мин бит татар малае!” (апрель)	всероссийский	Лауреат в номинации “Иң эдәпле малай”	очная	Латипов Амирхан	Мавлиева З.С., Герасимова В.В.

294.	Городской конкурс чтецов «Тукай яши безнең күнелләрдә»	город	Диплом 3 степени	заочная	Нурмухаметова Амина	Шамсутдинова З.Ш., Мавлиева З.С., Хаертдинова Л.Р.
295.	Республиканский фестиваль-конкурс семейного творчества «Туган тел»	республиканский	Диплом 1 степени	заочная	Нурмухаметова Амина	Шамсутдинова З.Ш., Мавлиева З.С., Хаертдинова Л.Р.
296.	Эко -Осень	Региональный	1 место	заочно	Мазунин Роман	Москвина Л.В
297.	Эко -Осень	Региональный	1 место	заочно	Латипов Радмир	Москвина Л.В
298.	Эко -Осень	Региональный	1 место	заочно	Карпока Дарья	Москвина Л.В
299.	Новогодняя икебана	Образовательное учреждение	1 место	очно	Мазунин Роман	Москвина Л.В
300.	Новогодняя икебана	Образовательное учреждение	1 место	очно	Латипов Радмир	Москвина Л.В
301.	Новогодняя икебана	Образовательное учреждение	1 место	очно	Галиева Диля	Москвина Л.В
302.	Новогодняя икебана	Образовательное учреждение	1 место	очно	Ганеев Тимур	Москвина Л.В
303.	Здоровое будущее	Республиканский	2 место	очно	Крылов Матвей	Москвина Л.В

304.	Здоровое будущее	Республиканский	3 место	очно	Назмиев Давлат	Москвина Л.В
305.	Здоровое будущее	Республиканский	3 место	Заочная	Группа раннего возраста, 2 года	Садриева Р.Р.
306.	Лучшее оформление фотозоны к Новому году	Образовательное учреждение	1 место	Очная	Группа № 2, 2 года	Садриева Р.Р. Сулейманова И.А.
307.	Новогодняя икебана	Образовательное учреждение	1 место	Очная	Ханнанова Эмилия, 2 года	Садриева Р.Р. Сулейманова И.А.
308.	Новогодняя икебана	Образовательное учреждение	1 место	Очная	Миннекаев Ильвар, 2 года	Садриева Р.Р. Сулейманова И.А.
309.	Новогодняя икебана	Образовательное учреждение	1 место	Очная	Кораблев Демьян, 2 года	Садриева Р.Р. Сулейманова И.А.
310.	Новогодняя икебана	Образовательное учреждение	2 место	Очная	Гарипов Амирхан ,2 г	Садриева Р.Р. Сулейманова И.А.
311.	Новогодняя икебана	Образовательное учреждение	2 место	Очная	Гарипов Арслан, 2г	Садриева Р.Р. Сулейманова И.А.
312.	Новогодняя икебана	Образовательное учреждение	2 место	Очная	Бурганов Радэль, 2г	Садриева Р.Р. Сулейманова И.А.
313.	Осенние превращения	Образовательное учреждение	2 место	Очная	Ханнанова Эмилия, 2 года	Садриева Р.Р.
314.	Осенние превращения	Образовательное учреждение	1 место	Очная	Миннекаев Ильвар, 2г	Садриева Р.Р.

315.	Осенние превращения	Образовательное учреждение	1 место	Очная	Гарипов Амирхан, 2 г	Садриева Р.Р.
316.	Осенние превращения	Образовательное учреждение	1 место	Очная	Гарипов Арслан , 2 г	Садриева Р.Р.
317.	Осенние превращения	Образовательное учреждение	1 место	Очная	Ханова Малика, 2г	Садриева Р.Р.
318.	Умелые ручки	Образовательное учреждение	1 место	Очная	Ханнанова Эмилия, 2 года	Садриева Р.Р.
319.	«Разговор о маме»	город	Лауреат 1 степени	Заочно	Глазунов Игорь	Санатуллина Алсу Римовна
320.	Мудрая сова	региональный	2 степени	Заочно	Суранович Лев	Санатуллина Алсу Римовна
321.	Экоосень	региональный	1 степени	Заочно	Глазунов Игорь	Санатуллина Алсу Римовна
322.	Конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	зональный	Участник	Заочно	Брицова Эльвина	Санатуллина Алсу Римовна
323.	УМКА	Всероссийский	Диплом 3 ст.	заочное	Ахметова Зарина, 5г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
324.	УМКА	Всероссийский	Диплом 2 ст.	заочное	Мургазина Малика, 5г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
325.	УМКА	Всероссийский	Диплом 2 ст.	заочное	Гилязова Дина, 5г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна

326.	«Икибано»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Гусманов Амирхан,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
327.	«Икибано	Региональный	Диплом I ст	Очное	Назарова Камиля,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
328.	«Икибано»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Шакиров Радмир,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
329.	«Икибано	Региональный	Диплом I ст	Очное	Ахметова Зарина,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
330.	«Икибано!»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Сабилов Азамат,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
331.	«Икибано!»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Арсланова Эльвина,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
332.	«Икибано!»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Гилязова Дина,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
333.	«Новый год к нам идет!»	Республиканский	Диплом 2 ст	Заочное	Галеева Самина,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
334.	«Игрушка своими руками»	Образовательное учреждение	Диплом 1 ст.	Очное	Хубатуллин Н,5г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
335.	«Залог здоровья»	Образовательное учреждение	Диплом 1 ст.	Очное	Бакуменко Камиль,5г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
336.	«Залог здоровья»	Образовательное учреждение	Диплом 3 ст.	Очное	Зарипов Азат,5г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна

337.	«Новогодний мандарин»	Всероссийский	Диплом 1 ст	Заочное	Галеева Самина,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
338.	«Военная техника»	Образовательное учреждение	Диплом	Очное	Бакуменко Камиль,6г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
339.	«Военная техника»	Образовательное учреждение	Диплом	Очное	Сабилов Азамат,5г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
340.	«Военная техника»	Образовательное учреждение	Диплом	Очное	Хуббатуллин Нурлан,5г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
341.	«Военная техника»	Образовательное учреждение	Диплом	Очное	Арсланова Эльвина,5г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
342.	«Военная техника»	Образовательное учреждение	Диплом	Очное	Шакиров Радмир,4г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
343.	«Военная техника»	Образовательное учреждение	Диплом	Очное	Ахметова Зарина,4г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
344.	«Родной язык-моё богатство»	Образовательное учреждение	Диплом II ст.	Очное	Галеева Самина,5г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
345.	«Карусель мелодий»	Региональный	Диплом 1 ст.	Очное	Назарова Камиля, 4г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
346.	«Карусель мелодий»	Региональный	Диплом 1 ст.	Очное	Садыкова Марьям,4 г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
347.	«Возрождение – Яңарыш»	Республиканский	Диплом 1 ст.	Очное	Назарова Камиля, 4г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна

348.	«Возрождение – Яңарыш»	Республиканский	Диплом 1 ст.	Очное	Садыкова Марьям,4 г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
349.	«Охрана труда глазами детей»	Образовательное учреждение	Диплом I ст	Очное	Гусманов Амирхан,5г..	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
350.	«Охрана труда глазами детей»	Образовательное учреждение	Диплом II ст	Очное	Исламгалиева Риана,6 л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
351.	«Охрана труда глазами детей»	Образовательное учреждение	Диплом III ст	Очное	Зарипов Азат,5г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
352.	«Охрана труда глазами детей»	Образовательное учреждение	Диплом IIIст	Очное	Хуббатуллин Нурлан,5	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
353.	«Охрана труда глазами детей»	Образовательное учреждение	Диплом уч-ка	Очное	Назарова Камиля, 5г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
354.	« Тукай безнең йөрәкләрдә»	Образовательное учреждение	Диплом уч-ка	Очное	Шакиров Радмир,6л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
355.	« Тукай безнең йөрәкләрдә»	Образовательное учреждение	Диплом уч-ка	Очное	Бакуменко Камиль,6л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
356.	« Тукай безнең йөрәкләрдә»	Образовательное учреждение	Диплом уч-ка	Очное	Хуббатуллин Нурлан,6	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
357.	« Тукай безнең йөрәкләрдә»	Образовательное учреждение	Диплом уч-ка	Очное	Мургазина Малика,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
358.	« Тукай безнең йөрәкләрдә»	Образовательное учреждение	Диплом уч-ка	Очное	Гусманов Амирхан,5г..	Сулейманова Ильсеяр Азатовна

359.	«Тукай безнең йөрәкләрдә»	Образовательное учреждение	Диплом III ст	Очное	Зарипов Азат,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
360.	«Умники и умницы»	Всероссийская олимпиада	Диплом I ст	Заочное	Гилязова Дина,6л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
361.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Ахметова Зарина,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
362.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом I ст	Заочное	Арсланова Эльвина,5л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
363.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом I ст	Заочное	Галеева Самина,5л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
364.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Шакиров Радмир,5л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
365.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Гусманов Амирхан,4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
366.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Гилязова Дина,6л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
367.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Зарипов Азат,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
368.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом I ст	Заочное	Кадырова Амина,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
369.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом I ст	Заочное	Муртазина Малика,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна

370.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Сабирова Сабина,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
371.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Садыкова Марьям,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
372.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом уч-ка	Заочное	Галиуллин Ильдар,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
373.	«Самый умный»	Образовательное учреждение	Диплом I ст	Очное	Гилязова Дина,6л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
374.	«Мой любимый дом»	Республиканский	участник	Заочное	Габдуллина Ксения	Хабибуллина Г. Р.
375.	«Экоосень»	Региональный	2 степени	Заочное	Хазиева Эльза	Хабибуллина Г. Р.
376.	«Подарок для родных»	Городской	2 место	Заочное	Хамидуллина Аиша	Хабибуллина Г. Р.
377.	«Елочка – живи!»	Региональный	1 место	Очное	Хамидуллина Ясмينا	Хабибуллина Г. Р.
378.	«Всезнайка»	Городской	3 место	Очное	Чистякова Ксения	Хабибуллина Г. Р.
379.	«Разукрасим мир стихами»	Городской	1 место	Очное	Чистякова Ксения	Хабибуллина Г. Р.
380.	«Зимняя фантазия»	Региональный	1 степени	Заочное	Боровских Ясения	Хабибуллина Г. Р.

381.	«Есть в марте день особый»	Республиканский	2 степени	Заочное	Ахунова Камиля	Хабибуллина Г. Р.
382.	«Семья – это мы!»	Всероссийский	2 место	Заочное	Свежинкина Виктория	Хабибуллина Г. Р.
383.	Международная дистанционная олимпиада Математика	Международный	2 место	Заочное	Чистякова Ксения	Хабибуллина Г. Р.
384.	Международная дистанционная олимпиада Математика	Международный	1 место	Заочное	Чистякова Ксения	Хабибуллина Г. Р.
385.	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Габдуллы Тукая	Образовательное учреждение	1 место, 2 место	Очное	Ахунова Камиля, Яруллина Аиша	Хабибуллина Г. Р.
386.	III творческий конкурс «Зимняя сказка»	всероссийский	Грамота I степень	Очное	Габбазова Айлина	Шамсутдинова З.Ш. Хаертдинова Л.Р.
387.	Конкурс стихов «Любить так только маме суждено»	всероссийский	Диплом I степень	Очное	Хамбалов Тамерлан	Шамсутдинова З.Ш. Хаертдинова Л.Р.
388.	Конкурс художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама»	региональный	Диплом лауреат I степень	Очное	Лазарев Амир	Гильмутдинова Х.Р. Хаертдинова Л.Р.
389.	Конкурс художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама»	региональный	Диплом I степень	Очное	Нурмухаметова Амина	Шамсутдинова З.Ш. Хаертдинова Л.Р.
390.	творческий конкурс «Наш друг-светофор»	всероссийский	Диплом I степень	Очное	Саннатуллина Ильзира	Гильмутдинова Х.Р. Хаертдинова Л.Р.

391.	Творческий конкурс «Снежная сказка»	республиканский	Диплом III степень	Очное	Галиаскаров Алим	Шамсутдинова З.Ш. Хаертдинова Л.Р.
392.	Творческий конкурс «Ёлочка,живи!»	Региональный	Диплом I степень	Очное	Ахметова Рената	Шамсутдинова З.Ш. Хаертдинова Л.Р.
393.	Творческий конкурс «Ёлочка,живи!»	Региональный	Диплом II степень	Очное	Галиев Роберт	Шамсутдинова З.Ш. Хаертдинова Л.Р.
394.	Творческий конкурс «Ёлочка,живи!»	Региональный	Диплом I степень	Очное	Гатиятуллина Хаят	Шамсутдинова З.Ш. Хаертдинова Л.Р.
395.	Творческий конкурс «Ёлочка,живи!»	Региональный	Диплом II степень	Очное	Загирова Айлина	Шамсутдинова З.Ш. Хаертдинова Л.Р.
396.	Творческий конкурс «Ёлочка,живи!»	Региональный	Диплом II степень	Очное	Кабирова Алия	Шамсутдинова З.Ш. Хаертдинова Л.Р.
397.	Творческий конкурс «Ёлочка,живи!»	Региональный	Диплом II степень	Очное	Нуретдинов Тимур	Шамсутдинова З.Ш. Хаертдинова Л.Р.
398.	Творческий конкурс «Вместе с папой»	Всероссийский	Диплом II степень	Очное	Фахриев Сулейман	Шамсутдинова З.Ш. Хаертдинова Л.Р.
399.	Творческий конкурс чтецов «Эйдәгез, душлашык», МБУ ЦБС	Городской	Диплом II степень	Очное	Хаертдинова Саида	Хаертдинова Л.Р.

400.	Фестиваль "Многоголосие поволжья" в номинации "Экотворчество"	Региональный	Диплом I степень	Очное	Хаертдинова Саида	Хаертдинова Л.Р.
401.	Конкурс юных чтецов "Тукай яши безнең күнелләрдә"	Городской	Диплом 3 степень	Очное	Нурмухаметова Амина	Шамсутдинова З.Ш. Хаертдинова Л.Р. Мавлеева З.С.
402.	Конкурс поделок «Осенние превращения»	Образовательное учреждение	Диплом I степени II степени III степени	Очная	Зарубин Иван Баскаков Амир Магомедова Талина Гончарова Есения Шигапова Зиля Муртизин Роберт Такеева Рината	Харченко Н.С.
403.	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Участник	Заочная	Гончарова Есения, Магомедова Талина, Фаррахов Альберт, Шакирова Раина	Харченко Н.С.
404.	Олимпиада для дошкольников 5-7 лет «А и Б сидели на трубе»	Городской	Диплом II степени	Заочная	Шигапова Зиля	Харченко Н.С.
405.	Конкурс поделок «Новогодняя икебана»	Образовательное учреждение	I степени II степени III степени	Очная	Такеева Рината Магомедова Талина Муртазин Роберт	Харченко Н.С.
406.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Городской	Диплом III степени	Очная	Шакирова Раина	Харченко Н.С.
407.	Конкурс чтецов "Родной язык – мое богатство"	Образовательное учреждение	Участник	Заочная	Гончарова Есения Афанасьев Ярослав	Харченко Н.С.

Отформатировано: русский

408.	Конкурс поделок «Наша армия сильна»	Образовательное учреждение	Участник	Очная	Баскаков Амир	Харченко Н.С.
409.	Конкурс чтецов «Г.Тукай»	Образовательное учреждение	Участник	Очная	Баскаков Амир Степанова Лиза	Харченко Н.С.
410.	Робототехнический конкурс для детей старшего дошкольного возраста «ТРИ «Т»: ТЕХНИКА, ТАЛАНТ, ТВОРЧЕСТВО	Городской	Участник		Воспенников Клим	Харченко Н.С.
411.	В гостях у осени	федеральный	1 место	заочная	Гатиятуллина Хаят	Шамсутдинова З.Ш Хаертдинова Л.Р
412.	Любить так только маме суждено	федеральный	1 место	заочная	Нурмухаметова Амина	Шамсутдинова З.Ш Хаертдинова Л.Р
413.	Зимняя сказка	федеральный	1 место	заочная	Габбазова Айлина	Шамсутдинова З.Ш Хаертдинова Л.Р
414.	Зимняя фантазия	региональный	1 место	заочная	Габбазова Айлина	Шамсутдинова З.Ш Хаертдинова Л.Р
415.	Зимняя фантазия	региональный	1 место	заочная	Мавлеев Алим	Шамсутдинова З.Ш Хаертдинова Л.Р
416.	Зимняя фантазия	региональный	1 место	заочная	Нурмухаметова Амина	Шамсутдинова З.Ш Хаертдинова Л.Р
417.	Минем балам татарчасөйләшә	городской	2место	заочная	Нурмухаметова Амина	Шамсутдинова З.Ш Мавлеева З.С
418.	Күңгелем сәйләннәре	региональный	1 место	заочная	Галиев Роберт	Шамсутдинова З.Ш Мавлеева З.С

419.	Әйдәгез, дуслашыйк!	городской	1 место	заочная	Нуретдинов Тимур	Шамсутдинова З.Ш Мавлеева З.С
420.	Вместе с папой	федеральный	2 место	заочная	Фахриев Сулейман	Шамсутдинова З.Ш Хаертдинова Л.Р
421.	Сәхнә көзгесе	республиканский	1 место	заочная	Галиев Роберт Кабирова Алия Шайхаттарова Ясминә Загирова Айлинә Мавлеев Алим Ахметова Рената	Шамсутдинова З.Ш
422.	Тукай яши безнең күңелләрдә	городской	3 место	заочная	Нурмухаметова Амина	Шамсутдинова З.Ш Мавлеева З.С Хаертдинова Л.Р
423.	Выставка поделок военной техники “Наша Армия сильна!”	Образовательное учреждение	Диплом	очная	Якимов Эрнест (4 года) Михайлов Макар (5 лет) Зарипов Ислам (4 года) Харитонов Вера (4 года) Давид (4 года)	Шамсутдинова Алсу Алимовна
424.	«Осенние превращения» в номинации «Композиция»	Образовательное учреждение	Диплом	Очная	Якимов Эрнест (4 года) Михайлов Макар (5 лет) Зарипов Ислам (4 года)	Шамсутдинова Алсу Алимовна
425.	«Весенние фантазии»	Образовательное учреждение	Диплом	Очная	Якимов Эрнест (4 года) Зарипов Ислам (4 года) Милана (4 года)	Шамсутдинова Алсу Алимовна
426.	Конкурс чтецов “День родного языка”	Образовательное учреждение	Благодарность	Очная	Костарева Анастасия (4 года)	Шамсутдинова Алсу Алимовна

427.	«Новогодняя икебана»	Образовательное учреждение	Диплом	Очная	Якимов Эрнест (4года) Михайлов Макар (5лет) Зарипов Ислам (4года) Кораблев Павел (4года)	Шамсутдинова Алсу Алимовна
428.	Конкурс чтцов «Вечер литературы» Посвященный ДР Г. Тукая	Образовательное учреждение	Диплом 1степени Диплом 3степени	Очная	Бариев Матвей Харитоновна Вера	Шамсутдинова Алсу Алимовна

Необходимо продолжить участие воспитанников в конкурсах различного уровня, с целью формирования у воспитанников чувства успешности.

Вместе с тем, в дальнейшем для устранения замечаний следует:

- Необходимо продолжить работу по совершенствованию диагностических мероприятий и организации индивидуальной работы с детьми по ее итогам, а также организовать проведение воспитателями взаимопроверок результатов групп по освоению программного материала ОП ДОУ. С детьми необходимо продолжить работу по ознакомлению с произведениями народно-прикладного творчества;
- Необходимо продолжить участие воспитанников в конкурсах различного уровня, с целью формирования у воспитанников чувства успешности;
- Продолжать формировать положительное отношение к труду взрослых, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда, воспитывать уважение к людям знакомых профессий, расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества, знакомить детей с профессиями, связанных со спецификой города Набережные Челны, развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.
- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» через театральную-игровую деятельность.

3-й раздел — анализ уровня готовности детей подготовительных группы к обучению в школе

Согласно заключенному договору о преемственности ДОУ и СОШ № 41, СОШ №30 и гимназией №2, реализован план совместной деятельности проведены различные мероприятия среди детей, педагогов и родителей. Проведена неделя преемственности "Школа и детский сад лицом друг к другу", круглый стол педагогов ДОУ №111 и СОШ №41, гимназией №2: согласованы цели работы на дошкольном и начальном школьном уровнях. По итогам круглого стола были приняты следующие решения: Обеспечить сотрудничество образовательной организации с семьей, ее психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей (Срок: постоянно); Родителям принять к сведению информацию о важности подготовки детей к обучению в школе (Ответственные родители); Родителям внимательно относиться к своим детям, разделять его интересы, любить его, быть положительным примером для подражания, следить

за собой, своим поведением и речью (Ответственные родители). Динамика речевого развития детей остается актуальным вопросом в мониторинге усвоения программного материала для повышения эффективности работы по развитию речи и речевого общения дошкольников необходимо разнообразить формы работы в данном направлении и взять за основу приобщение к театрализованной деятельности.

Усовершенствованы формы организации по преемственности между ДОУ и СОШ в целях обеспечения непрерывности, целостности, системности. Адаптация наших воспитанников к условиям школы составила: успешная – 96%, продолжающая – 4 %. Выпускники ДОУ № 111 принимают активное участие на открытых уроках, участвуют в соревнованиях, посещают библиотеку. Все проведенные мероприятия заметно повышают мотивацию детей к обучению в школе. Организована и проведена целевая экскурсия в школу № 41 «Знакомство со школой». Участниками, которого явились воспитатели и воспитанники подготовительных групп.

Поступление выпускников МАДОУ № 111 «Батыр» в СОШ и гимназии города Набережные Челны

2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
СОШ №41 - 89 детей, СОШ №50 - 1 ребенок, Пушкинский пролицией №78 - 4 ребенка СОШ №57 - 2 ребенок СОШ №30- 23 ребенка Гимназия №2- 18 детей Гимназия №14-2 ребенка СОШ №45-1 ребенок Гимназия 76- 2 ребенка Гимназия 77 - 6 ребенка 576 Академия г.Санкт-Петербург- 1 ребенок СОШ №11-1 ребенок СОШ №62- 1 ребенок СОШ №32- 1 ребенок СОШ №42-2 ребенка СОШ №18- 1 Гимназия им.Давыдова- 1 ребенок Малошильнинская СОШ-1 ребенок Гимназия №54- 1 ребенок Итого: 160 детей	СОШ №41 - 75 детей, СОШ №50 - 1 ребенок, Пушкинский пролицией №78 - 3 ребенка СОШ №30- 14 ребенка Гимназия №2- 11 детей Гимназия №14-1 ребенка Гимназия 76- 1 ребенка СОШ №11-1 ребенок СОШ №18- 1 Итого: 108 детей	СОШ №41 -76 детей, СОШ №30 – 19 детей, СОШ №50 – 2 ребенка, Гимназия №2 – 10 детей, СОШ №62 – 1 ребенок, СОШ №39- 1 ребенок, СОШ №57-1 ребенок, Пушкинский пролицией 78- 1 ребенок, Гимназия 77- 1 ребенок, Частная школа «Умка»- 1 ребенок, Новотроицкая СОШ-1 ребенок, Православная гимназия- 1 ребенок. Итого: 115 детей.

Подводя итог работы по преемственности можно сделать общий вывод о том, что для успешного сотрудничества по преемственности ДООУ и СОШ, в 2024-2025 учебном году необходимо устранить имеющиеся замечания и выполнить следующие рекомендации:

- ✚заведующему ДООУ и директору СОШ:
 - пролонгировать договор о совместной работе, между ДООУ и СОШ;
 - возродить работу кружка подготовки к обучению чтению или организовать кружок развития речи и чтения художественной литературы;
- ✚заместителю директора по УВР и НО и старшему воспитателю ДООУ:
 - включить в совместный план работы по преемственности посещение воспитанниками ДООУ урока «1 сентября» или проведение занятия по физической культуре совместно с воспитанниками ДООУ и школы;
- ✚старшему воспитателю ДООУ:
 - организовать ряд консультаций и мастер-классов, направленных на обновление знаний педагогов по методике ФЭМП и Развития речи;
 - увеличить количество и качество встреч, как с воспитанниками, так и с педагогами, разнообразив их формат;
- ✚педагогу-психологу:
 - разработать рекомендации для воспитателей по формированию у старших дошкольников «саморегуляции и организации деятельности»;
 - продолжить работу клуба «Школа дошкольных наук», для родителей, будущих первоклассников, с целью повышения их психолого-педагогических знаний по подготовке ребенка к школе;
- ✚воспитателю по обучению детей татарскому языку:
 - на проведение опроса среди родителей о выборе школы и языке обучения детей в начале учебного года, для раннего выявления пробелов в знаниях родного языка у воспитанников, организации индивидуальной работы педагогов с детьми и рекомендаций родителям;
 - разнообразить формы работы по национальному воспитанию между детским садом и школой;
- ✚инструктору по физической культуре:
 - организовывать спортивные соревнования с участием воспитанников ДООУ и первоклассниками - 1 раз в квартал, как в помещении, так и на свежем воздухе;
- ✚воспитателям групп:
 - включать в занятия задания направленные на развитие мыслительных процессов, а в свободной деятельности привлекать детей к логическим играм различного характера;
 - продолжить работу по формированию у детей концентрации внимания на выполнении заданий по словесной инструкции и многоступенчатой инструкции;
 - работать над воспитанием морально-волевых и нравственных качеств у дошкольников (усидчивость, внимательность, трудолюбие, этикет и нормы поведения);

- знакомить родителей воспитанников с теоритической и практической информацией о подготовке детей к школе используя все формы работы;
- проводить опрос среди родителей о выборе школы и языке обучения детей в начале учебного года.

По результатам освоения программного материала необходимо повысить эффективность работы по познавательно - речевому развитию дошкольников путем внедрения театрализованной деятельности и логоритмики.

4-ый раздел — работа с педагогическими кадрами

Работа по выполнению следующей задачи годового плана: «Повышать практический уровень профессиональной компетенции педагогов через распространение и обобщение передового опыта, с целью достижения оптимальных результатов в образовании дошкольников». В дошкольном учреждении сложился стабильный, работоспособный, творческий высококвалифицированный педагогический коллектив в количестве 37 человек (старший воспитатель – 1, узкие специалисты – 6, воспитатели – 30) .

Образовательный уровень педагогов

Образование	2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высшее	35	95	35	95	29	97
н/высшее профессиональное	-				-	
среднее профессиональное	2	5	2	5	1	3
Итого:	37		37		30	

Категорийный уровень педагогов

Категория	2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высшая	12	33%	16	43	20	67
первая	14	39%	13	35	7	23
не имеют	10	28%	8	22	3	10
Итого:	26	72%	29	78	27	90

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

№ п/п	Наименование педагогов (без совместителей)	всего педагогов	из них			не имеют кв кат.		
			всего имеют категории	в том числе			прошли СЗД	не прошли СЗД
				высшая категория	первая категория	не имеют квалификационные категории (число)		
			число	число	число			

1	старший воспитатель	1	1		1			
2	воспитатель	25	20	15	5	5	1	4
3	воспитатель по обучению детей родному языку	1	1	1				
4	педагог-психолог							
5	муз. руководитель	2	2	2				
6	инструктор ФК	1	1		1			
7	учитель-логопед							
8	учитель - дефектолог							
9	инструктор по плаванию							
	итого	30	25	18	7	5	1	4

Перспектива: планируют аттестацию в октябре 2024 года

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педагогический стаж /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Год последней аттестации	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указать год)
Бакусева Гузель Равхатовна	Муз.руководитель	Высшее, НГПИ, дошкольная педагогика и психология, 2008г..	24/22	Высшая 2019г.	Высшая	Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (2024г.)
Давлетбаева Алсу Алмазовна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, дошкольная педагогика и психология 2018г..	26/16	Первая 2019 г.	Высшая	Анимационная педагогика как ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО» (мультипликация: технология создания и возможности в образовательном процессе) (2024 г.)
Ильясова Лейла Анваровна	Воспитатель	Среднее специальное, ГКБО, ТИСБИ, педагогика и психология в дошкольном образовании	6/6	Не проходила	Первая	Анимационная педагогика как ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО» (мультипликация: технология создания и возможности в образовательном процессе) (2024 г.)

Киямова Диляра Сунгатулловна	Воспитатель	Высшее КГПУ, учитель тат. языка и лит-ры, 2020	29/22	Высшая 2019г.	Высшая	Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО (2024г.)
------------------------------------	-------------	--	-------	------------------	--------	---

Реализуя п 3.1 «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», курсовую подготовку по ФГОС ДО в 2023-2024 уч.году прошли 19 педагогов.

Основной целью, стоящей сегодня является подготовка квалифицированных специалистов-практиков, способных осваивать и применять для работы самые современные технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста. Нельзя не затронуть и актуальные вопросы, связанные с подготовкой кадров для детских садов в связи с реализацией ФГОС дошкольного образования. Воспитатель должен уметь работать и с одаренными детьми, и с детьми с особыми образовательными потребностями, и с детьми различных национальностей.

Выбор темы курсовой подготовки педагогических кадров в 2023- 2024 учебном году осуществлялся из «Единого реестра программ повышения квалификации» в личном кабинете на ЭО РТ. Курсовая подготовка педагогических работников в учебном году осуществлялась в соответствии с планом-перспективой образовательных услуг АМ, ИРО, КФУ, НГПУ и т.д.

Педагоги ДОУ, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов, прошедших КПК на внебюджетной основе в 2022-2023 году		Из них(кол-во)				
	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	Другое в РТ, согласно реестра	другое в РФ
30	19	0	19	-	-	-	-

Потребность в КПК в 2024 году

	количество	ФИО педагогов
Заведующий	-	-
Старший воспитатель	1	Гилязова Г.И.
Воспитатель	1	Гайсина Л.Ш.
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	-	-
Педагог-психолог	-	-
Музыкальный руководитель	-	-

Инструктор по физической культуре	-	-
-----------------------------------	---	---

Педагогами ведется работа в личном кабинете. Всеми педагогами выложен индивидуальный план повышения квалификации. Значимые дипломы, грамоты, награды. Старшим воспитателем разработан и реализуется план повышения квалификации педагогов сроком до 2028 г.

После окончания курсов на педагогическом часе педагоги делятся со своими коллегами, полученными на курсах знаниями, технологиями. Полученное, увиденное применяется в работе с детьми и родителями на ООД, конкурсах и других мероприятиях. Прослеживается влияние курсов на качество работы педагогов. В целом, педагоги довольны курсовой подготовкой.

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (участник, победитель, лауреат, 1,2,3, место и т.д.)
1.	Амирова Л.Т.	Регионального конкурса научно- исследовательских ,методических и творческих работ «Мой край»	Республиканский	Победитель
2.	Бурганова В.М.	Конкурс авторских и стилизованных новогодних игрушек из бросового материала	международный	1 место
3.	Бурганова В.М.	Конкурс методических разработок «Шаг за шагом к безопасной жизни»	Региональный	1 место
4.	Бурганова В.М.	Открытый конкурс народного творчества «Возраждение -Янарыш»	Республиканский	1 место
5.	Гайсина Л.Ш.	Смотр-конкурс по оформлению групп «Новогодняя фотозона»	образовательное учреждение	1место
6.	Гайсина Л.Ш.	Конкурс народного творчества «Возрождение - Янарыш»	республиканский	1 место
7.	Гататдинова Э.Н.	«Ярмарка рабочих профессий: где родился – там и пригодился»	городской	3 место
8.	Гильмутдинова Х.Р.	Конкурс по оформлению групп «Новогодняя сказка»	образовательное учреждение	1 место
9.	Гильмутдинова Х.Р.	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка-зима»	Республиканский	1 место
10.	Гильмутдинова Х.Р.	Конкурс по оформлению веранды к новому году	образовательное учреждение	2 место
11.	Давлетбаева А.А.	«Родительское признание, 2023»	Всероссийский	номинант
12.	Давлетбаева А.А.	Конкурс авторских и стилизованных ново-годних игрушек из бро-сового материала для декора помещений и территории в номина-ции «Украшение для дома»	Республиканский	2 место

13.	Киямова Г.Г.	Конкурс по оформлению групп «Лучшее оформление фото-зоны к новому году»	образовательное учреждение	2 место
14.	Киямова Г.Г.	Конкурс по оформлению веранды к новому году	образовательное учреждение	2 место
15.	Киямова Д.С.	«Родительское признание, 2023»	Всероссийский	Диплом номинанта
16.	Киямова Д.С.	Конкурс методических разработок «Шаг за шагом к безопасной жизни» в рамках регионального семинара- практикума «Системно- деятельностный подход по реализации безопасности детей в детских дошкольных учреждений»	Региональный	Диплом 1 степени
17.	Киямова Д.С.	Конкурс авторских и стилизо ваннх новогодних игрушек из бросового материала для декора помещений и территории в номинации «Украшение для дома»	Республиканский	Диплом 2 степени
18.	Мавлеева Г.Ф.	Конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство -2023»	Республиканский	Диплом участника
19.	Мавлеева Г.Ф.	«Татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар» темасына багышланган III методик эшкәртмәләр конкурсын үткәру нигезләмәсе	Республиканский	Диплом 3 степени
20.	Мавлиева З.С.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Республики “Моя республика-моя гордость!”	всероссийский	Диплом 1 степени
21.	Мавлиева З.С.	Республиканский конкурс творческих работ «Татарстан в сердце навсегда!»	республиканский	Диплом 1 степени
22.	Мавлиева З.С.	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	всероссийский	Диплом 1 степени
23.	Мавлиева З.С.	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации»	межрегиональный	Лауреат в номинации «Азбука профессий»
24.	Мавлиева З.С.	XXV Всемирный литературно-образовательный онлайн проект#эдэбимарафон	международный	Диплом финалиста
25.	Мавлиева З.С.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	региональный	Диплом 3 степени
26.	Мавлиева З.С.	Всероссийский фестиваль-конкурс традиций и культурного наследия народов России «Этнофест»	всероссийский	Диплом 3 степени
27.	Мавлиева З.С.	XXVI Всемирный литературно-образовательный онлайн проект#эдэбимарафон	международный	Диплом финалиста
28.	Мавлиева З.С.	Всероссийский конкурс разработок мероприятий с семьями воспитанников ДООУ «Мирас»	всероссийский	Диплом 1 степени
29.	Мавлиева З.С.	XXVII Всемирный литературно-образовательный онлайн проект#эдэбимарафон	международный	Диплом финалиста
30.	Садриева Р.Р.	«Моя Родина-Россия»	Международный	Диплом 2 место
31.	Садриева Р.Р.	«Здоровое будущее»	Республиканский	Диплом 3 место
32.	Санатуллина А.Р.	Лучший проект «Мы за здоровый образ жизни!»	Республиканский	Гран - При
33.	Хабибуллина Г.Р.	«Раскрасим планету в зеленый цвет»	Межрегиональный	участие

34.	Хабибуллина Г.Р.	«Национальное блюдо семьи»	Всероссийский	1 место
35.	Хабибуллина Г.Р.	«Волшебные цветы для мамы»	Всероссийский	1 место
36.	Хабибуллина Г.Р.	«Это у нас семейное...»	Всероссийский	1 место
37.	Харченко Н.С.	Конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство -2023» -	Республиканский	Диплом участника
38.	Харченко Н.С.	Конкурс для педагогов “Авторская дидактическая игра “	Республиканский	Диплом 3 степени
39.	Шамсутдинова З.Ш.	Мое безопасное детство	республиканский	1 место
40.	Шамсутдинова З.Ш.	Любимая с детства Агния Барто	региональный	2 место
41.	Шамсутдинова З.Ш.	Зимняя сказка	всероссийский	1 место
42.	Шамсутдинова З.Ш.	Наследие Тукая	республиканский	1 место

Необходимо стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня, для профессионального роста и распространения опыта работы, мотивируя педагогов значимостью их при аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории, а также влияние призовых мест на рейтинг детского сада по итогам работы за учебный год.

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Проведенные открытые занятия, мероприятия:

№п/п	Ф.И.О.	Тема, класс (группа, курс)	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)
1.	Амирова Л.Т.	Книга друг человека	Образовательное учреждение	В рамках недели детской книги проведена беседа на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
2.	Амирова Л.Т.	День эколят	Образовательное учреждение	Занятие проведенным на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан

3.	Амирова Л.Т.	«Правила поведения на остановке общественного транспорта»	Образовательное учреждение	Беседа на тему: в рамках недели реализации мер безопасности дорожного движения МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
4.	Амирова Л.Т.	Система обучения конструированию из строительного материала	Образовательное учреждение	Выступление на педсовете МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
5.	Амирова Л.Т.	Чудесный мешочек	Образовательное учреждение	Открытое занятие проведенным на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
6.	Бакусева Г.Р.	«Зимнее веселье» подготовительная к школе группа	Город	Открытое ООД в рамках производственной практики студентов «Индустриально-педагогического колледжа Набережночелнинского государственного педагогического университета на базе «МАДОУ «ЦРР – детский сад№111 «Батыр»»
7.	Бурганова В.М.	“Урманга сяхэт “	Образовательное учреждение	Показ открытого занятия в форме в рамках тематической недели «Итоги года» для воспитателей ДОУ и родителей , проведенный на базе МАДОУ № 111 города «Батыр» города Набережные Челны Республики Татарстан
8.	Бурганова В.М.	«Формирование и развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультфильмов в ДОУ»	Региональный	В рамках региональных курсов повышения квалификации педагогов ДОО «Анимационная педагогика как ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
9.	Валиева Л.М.	«Безопасность дорожного движения» (старшая группа) город Игра-викторина – открытый показ мероприятия, направленное на изучение ПДД, г. Набережные Челны ОГИБДД УМВД «В поисках снеговика» (1 младшая группа)	город	Показ ООД на семинаре для музыкальных руководителей по теме «Музыка в жизни детей раннего возраста, ИМЦ, проведенного на базе МАДОУ №111 «Батыр» г. Набережные Челны РТ
10.	Валиева Л.М.	«Кышкы ккунел ачу» (старшая группа)	город	Показ ООД в рамках производственной практики студентов Индустриально-педагогического колледжа НГПУ на базе МАДОУ №111 «Батыр» г. Набережные Челны РТ
11.	Гайсина Л.Ш.	ООД по ФЭМП «Хэзинэлэр утравына сяхэт»	образовательное учреждение	Открытое занятие для родителей и воспитателей ДОУ, проведенным на базе МАДОУ №111 «Батыр»
12.	Галлямова Э.И.	Книга друг человека	Образовательное учреждение	Врамках недели детской книги проведена беседа на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
13.	Галлямова Э.И.	День эколят	Образовательное учреждение	Беседа на тему: в рамках недели реализации мер безопасности дорожного движенияМАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
14.	Галлямова Э.И.	«В поисках сокровищ» ФЭМП	Образовательное учреждение	Занятие проведенным на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
15.	Галлямова Э.И.	«Правила поведения на остановке общественного транспорта»	Образовательное учреждение	Врамках недели детской книги проведена беседа на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики

				Татарстан
16.	Гататдинова Э.Н.	«Курочка - ряба», средняя группа	образовательное учреждение	Открытое комплексно-интегрированное занятие в рамках дня открытых дверей для родителей воспитанников группы, организованным МАДОУ ЦРР д/с № 111 «Батыр»
17.	Гильмутдинова Х.Р.	Интегрированное занятие	образовательное учреждение	Итоговое открытое занятие для родителей, организованный и проведенный на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
18.	Давлетбаева А.А.	“Формирование и развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультфильмов в ДОУ”	региональный	В рамках региональных курсов по-вышения квалификации педагогов ДОО «Анимационная педагогика как ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
19.	Давлетбаева А.А.	«Мэктэпкә илтә безне юллар»	Образовательное учреждение	Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе для учителей в рамках работы по приемственности со школой на базе МАДОУ «ЦРР-д/с № 111» «Батыр»
20.	Киямова Г.Г.	Интегрированное занятие	образовательное учреждение	Итоговое открытое занятие для родителей, организованный и проведенный на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
21.	Киямова Д.С.	“ В поисках снеговика”	образовательное учреждение	Итоговое открытое занятие
22.	Киямова Д.С.	“Йомры икмәк белән сәяхәт”	Городской	Городской семинар для музыкальных руководителей МО №3
23.	Кузнецова Е.Г.	«На арене цирка» старшая группа	город	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 111 «Батыр», семинар для инструкторов МО № 3
24.	Кузнецова Е.Г.	«В гости к Старичку-Лесовичку» подготовительная группа	Город	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 111 «Батыр», в рамках производственной практики студентов Индустриально-педагогического колледжа Набережночелнинского государственного педагогического университета
25.	Мавлеева Г.Ф.	«Чудеса в стране знаний», старшая группа	Образовательное учреждение	Квест игра по теме: «День знаний», организованным и проведенным на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
26.	Мавлеева Г.Ф.	«День пожилого человека»	Образовательное учреждение	Развлечение по теме: «День пожилого человека», организованным и проведенным на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
27.	Мавлеева Г.Ф.	«Әниләр көне»	Образовательное учреждение	Развлечение по теме: «День матери», организованным и проведенным на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
28.	Мавлеева Г.Ф.	«Математика шәһәрэнә сәяхәт»	Образовательное учреждение	Открытое занятие для учителей начальных классов и родителей, организованным и проведенным на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан

29.	Мавлиева З.С.	“В гости к Мияу” (старшая группа)	образовательное учреждение	Показ открытого ООД в рамках производственной практики студентов Ипк НГПУ на база ДОУ
30.	Мавлиева З.С.	“Родной язык-мое богатство”	образовательное учреждение	Конкурс юных чтецов
31.	Москвина Л.В.	Веселый пластилин	ОУ	Открытое занятие в рамках тематической недели «Творческая деятельность в младших группах» для воспитателей организованный ОУ на базе МАДОУ №111 г. Набережные Челны;
32.	Москвина Л.В.	Путешествие в страну потешек	ОУ	Открытое занятие в рамках тематической недели «Итоги года» для воспитателей организованный ОУ на базе МАДОУ №111 г. Набережные Челны;
33.	Садриева Р.Р.	Путешествие с солнцем	ОУ	Открытое занятие в рамках тематической недели «Итоги года» для воспитателей организованный ОУ на базе МАДОУ №111 г. Набережные Челны;
34.	Хабибуллина Г.Р.	Выступление на педсовете «Счетные палочки, как вид конструирования»	Образовательное учреждение	МАДОУ «Центр развития ребенка № 111 «Батыр»
35.	Хабибуллина Г.Р.	«Путешествие в страну красивой речи» (Открытое занятие для учителей)	Образовательное учреждение	МАДОУ «Центр развития ребенка № 111 «Батыр»
36.	Хаертдинова Л.Р.	«Аленушкага ярдәм итик» Старшая группа	город	Показ интегрированного занятия по ФЭМП и развитию речи в рамках конкурса «Воспитатель года», организованное и проведенное на базе МБДОУ № 129 «Белоснежка» города Набережные Челны Республики Татарстан
37.	Хаертдинова Л.Р.	“Циркта” интегратив шөгөглө 2 кечкенәләр төркеме	Обр. учреждение	Показ интегрированного занятия по ФЭМП и развитию речи МАДОУ № 111 «Батыр»
38.	Шамсутдинова З.Ш.	«Куян баласы кунакка чакыра»	район	Семинар для воспитателей «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» организованный МБУ «ИМЦ» на базе ДОУ №111 «Батыр» г. Наб. Челны
39.	Шамсутдинова З.Ш.	“Тукай әкитләрә буйлап”	ОУ	Открытое занятие для родителей

Проведение, участие в семинарах:

№	ФИО педагога	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный,	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения

			международный уровень)	
1.	Амирова Л.Т.	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»	Образовательное учреждение	Участие в семинаре Презентация авторской игры «Сенсорная дорожка» МБУ «ИМЦ» на базе ДОУ №111 «Батыр» Набережные Челны, Республики Татарстан
2.	Амирова Л.Т.	«Общение с ребенком, переживающим негативные эмоции»	Городской	Выступление на городском семинаре – практикуме МБДОУ №27 «Росинка»
3.	Амирова Л.Т.	Роль театрализации в развитии детей раннего возраста	Городской	Выступление на семинаре “ Развитие детей раннего возраста” для педагогов ДОУ, организованный и проведенный на базе МАДОУ №95”Балкыш” город Набережные челны , республика Татарстан.
4.	Бакусева Г.Р.	Мастер - класс «изготовление игрушки «БИ-БА-БО»	Город	«Музыка в жизни детей раннего возраста» для музыкальных руководителей МО №3 на базе МАДОУ «ЦРР – детский сад №111 «Батыр»
5.	Бурганова В.М.	Презентация авторских игр «Волшебная бабочка», «Книжка-малышка»	Региональный	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»
6.	Гайсина Л.Ш.	«Воспитание у ребенка доброты средствами художественных произведений»	федеральный	представление опыта работы в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
7.	Гайсина Л.Ш.	Участие и представление опыта работы	межрегиональный	Межрегиональный съезд активистов международной программы «Эко-школы / зеленый флаг»
8.	Гайсина Л.Ш.	«Инновации и нововведения в детском саду в работе с семьей»	региональный	семинар-практикум в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
9.	Галлямова Э.И.	«Инновационные технологии в работе с родителями воспитанников ДОУ»	Городской	Участие в семинаре МАДОУ №95 «Балкыш» Набережные Челны, Республики Татарстан
10.	Галлямова Э.И.	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»	Образовательное учреждение	МБУ «ИМЦ» на базе ДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
11.	Галлямова Э.И.	«Инновации и нововведения в детском саду в работе с семьей»	Городской	Выступление на семинаре “ Развитие детей раннего возраста” для педагогов ДОУ, организованный и проведенный на базе МАДОУ №95”Балкыш” город Набережные челны , республика Татарстан.
12.	Гататдинова Э.Н.	Видеофрагмент работы с детьми: «Загадка как средство развития речи дошкольников»	городской	Выступление на семинаре «Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ», организованный МБУ ИМЦ г. Набережные Челны, на базе МАДОУ № 44 «Золушка» г. Наб. Челны РТ
13.	Гататдинова Э.Н.	Презентация авторских игр «Сортировка», «Браслет», «Мемори», «Чудо-шарики», «Учимся шить», «Занимательные крышки».	городской	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста», организованном МБУ «ИМЦ» на базе ДОУ № 111 «Батыр» в г. Набережные Челны
14.	Давлетбаева А.А.	Презентация авторской иг-ры «Кояшкай»	городской	«Сенсорное развитие детей млад-шего дошкольного возраста» семинар для воспитателей
15.	Кимяова Г.Г.	Презентация авторской игры “Стирка”	город	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста», организованный МБУ «ИМЦ» на базе ДОУ №111 «Батыр»
16.	Киямова Д.С.	«Театральная деятельность как способ развития диалогической и	Республиканский	«Взаимодействие учителя-логопеда. Воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ», организованным МБУ

		монологической речи»		«ИМЦ»
17.	Киямова Д.С.	«Презентация авторских игр «Волшебная книжка», «Подсолнух», «Полянка», «Солнышко и тучка», «Грибочек»	Городской	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста», организованным МБУ «ИМЦ» на базе ДОУ №111 «Батыр» г. Набережные Челны
18.	Кузнецова Е.Г.	Сибирский борд в ДОУ как средство развития межполушарного взаимодействия головного мозга у детей дошкольного возраста	Региональный	Региональный семинар-практикум для воспитателей ДОУ «Развитие межполушарного взаимодействия головного мозга у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»
19.	Кузнецова Е.Г.	Мастер-класс «Рекомендации воспитателям по выполнению утренней гимнастики с детьми раннего возраста»	Город	Городской семинар для музыкальных руководителей МО №3 «Музыка в жизни детей раннего возраста»
20.	Кузнецова Е.Г.	Показ занятия: «На арене цирка»	Зональный	Зональный семинар-практикум для специалистов и музыкальных руководителей дошкольных учреждений «Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях взаимодействия специалистов и музыкального руководителя», проведенного на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12»
21.	Мавлеева Г.Ф.	Мастер класс «Татлы чэк-чэк ». Презентация проекта « Балаларны татар халкының милли мәдәнияте, гореф-гадәтләре һәм йолалары белән таныштыру»	Республиканский	Мастер - класс в рамках научно-методического семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду через инновационные технологии (проектная деятельность, проблемно-исследовательская деятельность), а также через современные цифровые технологии в образовании (образовательная робототехника, программирование, 3D моделирование, мультипликация)» для воспитателей ДОУ, организованным и проведенным на базе МАДОУ № 98 «Планета детства» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
22.	Мавлеева Г.Ф.	Презентация авторских разработок: серия ИКТ игр «Кто с кем?», «Кому что нужно?», «Путешествие в школу»	Республиканский	Выступление в рамках семинара-практикума по теме: «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» для воспитателей татарских групп, организованным и проведенным на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83» НМР, Республики Татарстан
23.	Мавлеева Г.Ф.	«Коррекционно-развивающая работа с использованием ИКТ - технологий с детьми с ОВЗ в ДОУ»	Республиканский	Выступление на семинаре-практикуме для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Комплексная коррекционно-развивающая работа педагогов ДОУ в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», организованным ИМЦ на базе МАДОУ детский сад № 44 «Золушка» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
24.	Мавлеева Г.Ф.	«Формирование и развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультфильмов в ДОУ»	Республиканский	Выступление из опыта работы в рамках региональных курсов повышения квалификации педагогов ДОО «Анимационная педагогика как ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО» (мультипликация: технология создание и возможности в образовательном процессе)» организованным и проведенным на базе ФГБОУ ВО «НГПУ»
25.	Мавлеева Г.Ф.	Дидактическая игра «Сенсорная дорожка»	Городской	Выставка – презентация авторских дидактических пособий и игр на семинаре для воспитателей младших групп «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста», организованным ИМЦ на базе МАДОУ ЦРР детский сад № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
26.	Мавлиева З.С.	Выступление: «Роль фольклора в речевом развитии детей раннего возраста»	город	Городской семинар для музыкальных руководителей МО №3 по теме: «Музыка в жизни детей раннего возраста»
27.	Москвина Л.В.	Эффективные приемы и методы работы воспитателя	Региональный	Выступление на семинаре-практикуме «Педагог высшей квалификации – новый уровень профессионального мастерства в организации дошкольного образования» для

				воспитателей на базе АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны
28.	Москвина Л.В.	Использование музыкальной деятельности для активизации речи	Республиканский	Дистанционный республиканский семинар-практикум, «Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на базе МАДОУ детский сад № 44 «Золушка» г. Набережные Челны,
29.	Москвина Л.В.	Использование музыкальных инструментов в режимные моменты	Городской	Выступление из опыта работы в рамках городского семинара «Музыка в жизни детей раннего возраста» для музыкальных руководителей организованный МО№3 на базе МАДОУ д/с №111 «Батыр» г. Набережные Челны,
30.	Москвина Л.В.	Инсценировка сказки «Теремок»	Городской	Выступление из опыта работы в рамках семинара-практикума «Развитие речи раннего и младшего возраста» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений организованный МО на базе МАДОУ №80 г. Набережные Челны
31.	Садриева Р.Р.	Пальчиковые игры как способ развития речи детей	Республиканский	«Взаимодействие учителя- логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ », МБУ «Информационно -методический центр»
32.	Садриева Р.Р.	Нейропсихологические практики-пальчиковая игра «Замок»	Региональный	«Нейропсихологические практики как средство развития детей дошкольного возраста», для педагогов, МБДОУ дет.сад. Шатлык , г. Заинск РТ
33.	Садриева Р.Р.	Пальчиковые игры как способ развития речи детей	Региональный	«Воспитательная деятельность в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», для воспитателей, ФГБОУ ВО НГПИ.
34.	Садриева Р.Р.	Музыкальные подвижные и пальчиковые игры по методике Железновых.	Городской	«Музыка в жизни детей раннего возраста», для музыкальных руководителей, г.Набережные Челны
35.	Садриева Р.Р.	Сенсорное развитие детей раннего возраста-формирование органов чувств.	Городской	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста», для воспитателей, ИМЦ на базе ДОУ Батыр 111 г.Наб.Челны
36.	Сулейманова И.А.	Требования и показатели организации образовательного процесса	Республиканский	«ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ», организованный УВО «Университет управления «ТИСБИ» ИНО. г Казань
37.	Хаертдинова Л.Р.	Авторское методическое пособие «Тылсымлы палитра»	Республиканский	“Взаимодействие учителя-логопеда,воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ” МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны РТ, Набережночелнинский институт КФУ.
38.	Хаертдинова Л.Р.	Видео-показ ООД «Йомры икмэк иленэ сяхэт»	город	Семинар для воспитателей “Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста”, МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны РТ
39.	Харченко Н.С.	“ЛЕГО конструирование как средство моделирующей творческо-продуктивной деятельности	Образовательное учреждение	Выступление презентация авторских дидактических пособий и игр на семинаре для воспитателей подготовительных групп, организованным МАДОУ ЦРР детский сад № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
40.	Шамсутдинова З.Ш.	Выступление из опыта работы «Театральная деятельность как средство развития социализации у детей младшего возраста»	город	Семинар - практикум для воспитателей ДОУ МО №3 по теме Использование современных театрально – игровых технологий в музыкально – театрализованной деятельности в ДОУ»
41.	Шамсутдинова З.Ш.	Презентация из опыта работы №Музыкально – дидактические игры для детей раннего возраста	город	Семинар для музыкальных руководителей МО №3 по теме “Музыка в жизни детей раннего возраст” на базе МАДОУ №111 “Батыр”
42.	Шамсутдинова З.Ш.	Выступление из опыта работы «Формирование и развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста	регион	В рамках региональных курсов повышения квалификации педагогов ДОО”Анимационная педагогика как ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО”

		посредством создания мультфильмов в ДОУ»		
43.	Шамсутдинова З.Ш.	Презентация авторской игры "Гномики"	район	Семинар для воспитателей «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» организованный МБУ «ИМЦ» на базе ДОУ №111 «Батыр» г. Наб. Челны

Все запланированное выполнено. С каждым годом увеличивается активное распространение, обобщение опыта работы педагогическим коллективом МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр». Педагоги принимают участие в рамках годового плана МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №111 «Батыр», УО. Сами активно ищут интересные темы. В МАДОУ № 111 создана общая электронная почта под названием «Педагоги ДОУ № 111», где есть личная электронная почта каждого педагога. Туда поступает необходимая информация: обработанные, изученные старшим воспитателем положения всех мероприятий. Педагоги изучают, подходят к старшему воспитателю за советом, рекомендациями по участию в конкурсах, конференциях, семинарах, публикации и других мероприятиях.

Перспектива: в новом учебном году продолжать работу над распространением педагогического опыта педагогов. Активизировать работу на сайте, методических изданиях. Принимать активное участие во всероссийских конкурсах, как педагогам, так и родителям с детьми. В 2024-2025 учебном году категоричность держать на уровне 90%

Для работы в этом направлении в ближайшей перспективе, необходимо оказать вновь принятым педагогам консультативную помощь по организации самообразования.

Стимулировать воспитателей и узких специалистов к обобщению, распространению опыта работы, организовав на базе ДОУ педагогическую ярмарку для воспитателей дошкольных учреждений методического объединения № 3 по обмену авторскими играми по темам самообразования педагогов ДОУ.

По годовому плану, с педагогами, были проведены смотры-конкурсы дидактических пособий по ознакомлению детей с традициями, культурой народов "Мозаика Поволжья", конкурс для педагогов ДОУ "Милли мультфест" (создание анимационных, короткометражных игровых и мультипликационных фильмов), "Новогодняя сказка" - конкурс зимних участков, смотр конкурс подготовки к летнему оздоровительному периоду "Летние фантазии".

В тоже время проведенные смотры-конкурсы выявили, как положительные, так и отрицательные тенденции. К положительным моментам можно отнести творчество, фантазию и креативные идеи педагогов при создании авторских игр. Однако, большая загруженность педагогов, отсутствие финансирования снизилось не только качество создаваемых игр, но и желание участвовать в конкурсном движении.

В связи с этим необходимо ограничить количество смотров-конкурсов требующих больших финансовых затрат.

Кроме самообразования педагоги детского сада приобретают новинки методической литературы, изучают периодическую печать, активно посещают семинары и мастер-классы, и распространяют накопленный опыт работы.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги ДОУ активно участвовали в методической работе организованной городским Информационно-методическим центром Управления образования и по делам молодежи города Набережные Челны и других городов Республики Татарстан. В разных формах и образовательных направлениях педагоги транслировали накопленный опыт работы: выступали с докладами по обмену опытом работы, представляли разработанные методические пособия и авторские дидактические игры, публиковали опыт работы, участвовали в конкурсах.

Опубликовали статьи, конспекты образовательной деятельности, развлечения и мероприятия, следующие педагоги:

Методические публикации:

№	ФИО педагога	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)
1.	Бакусева Г.Р.	Конспект ООД «В поисках музыкальных нот»	Муниципальный	Публикация в электронном сборнике «Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности» (МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны)
2.	Бакусева Г.Р.	Музыкальное занятие для детей 5-6 лет «Волшебница вода»	Зональный	Публикация в электронном сборнике «Творчество, талант, успех каждого ребёнка», проведённого на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №82» г.Нижнекамск
3.	Бакусева Г.Р.	Статья «Маленькими шагами к большим успехам»	Зональный	Публикация статьи и участие в зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни через использование современных оздоровительных технологий», проведённого на базе МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77 НМР РТ г.Нижнекамск
4.	Бурганова В.М.	«Современные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	зональный	В электронном сборнике материалов зонального семинара-практикума «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса
5.	Гайсина Л.Ш.	Проект «Туган илем – гүзэл жирем»	региональный	«Милләтем хэзинәсе»
6.	Гататдинова Э.Н.	Родительское собрание в средней группе в начале учебного года, консультация.	федеральный	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
7.	Давлетбаева А.А.	«Татар халык ижаты» квест-уен	муниципальный	«Салават купере» Балалар бакча-сында татар төркеменә йөрүче балалар белән эшләуче педагог-ларының эш тәҗрибәсе материал-ларынан әзерләнган җыентык.
8.	Киямова Г.Г.	«Если ребенок совершил плохой поступок, о чем следует с ним поговорить?»	Муниципальный	Профессия -родители
9.	Киямова Д.С.	Куркынычсызлык иленә сәяхәт»	муниципальный	«Салават купере» Балалар бакчасында татар төркеменә йөрүче балалар белән эшләуче педагогларының эш тәҗрибәсе материалларынан әзерләнган җыентык.
10.	Киямова Д.С.	«Путешествие в страну безопасности» Сценарий мероприятия	Региональный	«Шаг за шагом к безопасности жизни» сборнике материалов методических разработок в работе педагогов дошкольных учреждений.

11.	Кузнецова Е.Г.	Сибирский борд в ДОУ как средство развития межполушарного взаимодействия головного мозга у детей дошкольного возраста	Муниципальный	Электронный сборник «Развитие межполушарного взаимодействия головного мозга у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»
12.	Мавлеева Г.Ф.	Тема: «Осенний букет для мамы»	Региональный	В сборнике материалов по теме: «Творчество, талант, успех каждого ребенка» для воспитателей, организованным «Центр развития ребенка – детский сад №82» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
13.	Мавлеева Г.Ф.	Тема: «Возможность использования конструктора LEGO в домашних условиях для детей дошкольного возраста»	Республиканский	В сборнике материалов по теме: «Лучшие практики и инновации в системе дошкольного образования с применением IT-технологий: компьютерная грамотность, мультипликация и конструирование»
14.	Мавлиева З.С.	«Мой Татарстан, ты лучше всех!»	всероссийский	Электронный журнал «РазвитумPRO»
15.	Мавлиева З.С.	«Балаларга кроссворд»	республиканский	Сайт республиканской детско-юношеской газеты «Көмеш кыңгырау»
16.	Мавлиева З.С.	«Ознакомление детей с культурой и традициями народов Поволжья»	международный	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
17.	Санатуллина А.Р.	Конспект ООД: «Набережные Челны – город где я родился»	муниципальный	«Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса»
18.	Хабибуллина Г.Р.	“Проблемы современного образования и обучения детей в ДОУ”	Региональный	Детский образовательный центр «Академия нескучных работ»
19.	Харченко Н.С.	Тема: «Психофизические особенности детей дошкольного возраста»	Федеральный	В сборнике “Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования”
20.	Шамсутдинова З.Ш.	Конспект занятия «Күчмә кошлар»	республиканский	Альманах «Белем»№3
21.	Шамсутдинова З.Ш.	Конспект занятия «Кайтучы кошлар»	всероссийский	http://akademiya.ru/rage3065017.html

Как видим, педагоги активно публикуют опыт своей работы как на уровень города, так и республики и региона. Но необходимо заметить, что материал для публикаций был отправлен гораздо большим количеством педагогов, но в связи с несоблюдением требований к оформлению печатного материала, не опубликован.

ПЕРСПЕКТИВА. В процессе дальнейшей работы с педагогами, необходимо развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.

Таким образом, выделены направления работы для:

➤ заведующего ДОУ:

- стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня, для профессионального роста и распространения опыта работы;

✚ старшего воспитателя:

- оказать вновь принятым педагогам консультативную помощь по организации самообразования;
- продолжить работу с педагогами по повышению категорийного уровня, особенно с педагогами не имеющими квалификационной категории, стимулируя их к обобщению и распространению педагогического опыта, через участия в профессиональных конкурсах и работе методических объединений;
- ограничить количество смотров-конкурсов требующих больших финансовых затрат;
- организовать на базе ДОУ педагогическую ярмарку для воспитателей дошкольных учреждений методического объединения № 3 по обмену авторскими играми по темам самообразования педагогов;
- запланировать и провести мастер-класс для педагогов, с целью обучения техническому оформлению публикуемого материала;

✚ воспитателей групп и узких специалистов:

- продолжить повышать образовательный и квалификационный уровень;
- продолжить участие в конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по самообразованию и распространению педагогического опыта через методические пособия и авторские программы.

5ый раздел — система работы с социумом

Работа с социумом строилась в четырех направлениях: работа с родителями, взаимодействие с образовательными учреждениями, взаимодействие с другими ДОУ, взаимодействие с детской поликлиникой.

Взаимодействие ДОУ с детской поликлиникой № 5 была рассмотрена в разделе 1 - состояния здоровья воспитанников. Рассмотрим последовательно остальные направления.

В 2023-2024 учебном году система работы с родителями строилась следующим образом.

Были организованы «Дни открытых дверей» во время которых родители познакомились с перспективами развития детского сада на учебный год, обсуждали совместную деятельность за полугодие и провели анализ достигнутых результатов за год. Наиболее ценным в этих мероприятиях, то что родители не только встретились с заведующим ДОУ, воспитателями и узкими специалистами детского сада, но посетили режимные моменты и занятия группы, которую посещает их ребенок.

Проведены общие родительские собрания. Целью первого собрания было, познакомить родителей с основными направлениями образовательной, финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году, а также дать родителям информацию о роли детской художественной литературы в развитии речи ребенка. В поддержании темы общего родительского собрания "Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников", «Итоги работы ДОУ за 2023- 2024 уч.год» был приглашен логопед поликлиники №5.

О важности общения с ребенком в семье для гармоничного ребенка родителям на общем собрании по теме «Единая программа воспитания и развития ребенка в ДОУ и в семье» рассказали педагог-психолог ДОУ и школы № 41. На итоговое общее родительское собрание была приглашена заведующий школьно-дошкольным отделом детской поликлиники № 5 Азмагуллова А.А. Групповые родительские собрания проводились ежеквартально, во всех возрастных группах.

Тематика некоторых собраний в каждой возрастной параллели имела общие направления: знакомство с перспективами развития к концу возрастного периода, подготовка к Новомуднему детскому празднику, подведение итогов работы с детьми за учебный год.

Однако, посещаемость родителями групповых родительских собраний остается низкой.

Для стимулирования родителей к посещению организуемых мероприятий, необходимо проводить опрос родителей за месяц до Дня открытых дверей или родительских собраний, чтобы родители смогли внести коррективы в повестку дня данных мероприятий и услышать ответы на волнующие их вопросы и увидеть интересующие их виды деятельности с детьми.

Сотрудниками детского сада: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, руководителем изостудии и др. организовывались консультации для родителей например такие, как «Игры в ванной перед сном», «Степ-аэробика для часто болеющих детей», «Родной язык - как важная ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире», «Халык авыз ижаты эсерларенең сөйләм телен үстерүдәге әһәмияте», «Как получить максимальную пользу от посещения сауны», «Детские страхи и их преодоление» и др. А также консультации по индивидуальному запросу родителей о интересующих их вопросах воспитания детей.

Необходимо в будущем, разнообразить формы совместной деятельности детей и родителей, а также практиковать родительские мастерские в других возрастных параллелях.

Большое место в годовом плане на 2023-2024 учебный год было отведено совместной проектной деятельности. Каждая возрастная группа (средние, старшие, подготовительные к школе) организовали проведение 3 проектов в течение учебного года, например «Почему так называется моя улица» для средних групп, «Безопасное поведение на дорогах» для старших групп и «Что? Где? Когда?» для подготовительных к школе групп.

Темы проектов были запланированы таким образом, чтобы поддержать комплексно-тематический план. В каждой возрастной параллели была предусмотрена единая тематика, но в соответствии с возрастными, индивидуальными возможностями детей, а также на основании программного материала ОП ДОУ.

Данная форма совместной деятельности познавательна и имеет большую ценность в установлении взаимосвязи всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги).

Однако, целесообразно отойти от жестких рамок планирования данного вида деятельности и дать возможность воспитателям самим решать по какой теме комплексно-тематического плана организовать проведение проектной деятельности с дошкольниками, так как именно они зная возможности детей группы могут выбрать тему, место и время ее проведения, для получения наибольшего педагогического эффекта.

В связи с этим, в комплексно-тематическом плане ОП ДОУ предложить только примерные темы детско-родительских проектов.

Также в течение года совместно с родителями проводились музыкальные и спортивные праздники и развлечения, например «День народного единства», «Мы давно блинов не ели!».

Имели успех, как у детей, их родителей так и у сотрудников детского сада совместные детско- родительские выставки, например, композиции из овощей, фруктов, листьев и другого природного материала «Золотая осень», выставка новогодних игрушек "Парад снеговиков", "День космонавтики" где родители и дети проявили свой креативный талант и изобретательность.

Воспитатели групп привлекали родителей к участию в деятельности ДОУ при оформлении зимних прогулочных участков, противопоаводковых мероприятий, при подготовке к летнему оздоровительному периоду.

Между тем, проанализировав план праздников и развлечений было выявлено, что спортивные мероприятия с родителями проводятся 1 раз в квартал, тогда как музыкальные, кроме сезонных праздников, не проводятся вообще.

В этой связи, необходимо рассмотреть возможность проведения музыкальных развлечений, с элементами театральной деятельности, с участием родителей, когда их силами были бы организованы театрализованные постановки и музыкальные вечера. Очевиден положительный эффект данных мероприятий не только для детей и родителей, но и для педагогов, так как расширяются границы взаимодействия ДОУ и семьи.

В дальнейшем, продолжив работу с родителями необходимо учесть при планировании:

- разнообразить формы совместной деятельности детей и родителей, а также практиковать родительские мастерские во всех возрастных параллелях;
- внести в комплексно-тематический план ООП ДОУ только примерные темы детско-родительских проектов;
- рассмотреть возможность проведения музыкальных развлечений, с элементами театральной деятельности, с участием родителей, такие как театрализованные постановки и музыкальные вечера;
- организовать мастер классы с логическими играми и т.д. и встречи с учителями младших классов на тему «Будущий первоклассник»;

Согласно заключенным договорам о совместной деятельности в детском саду творческими коллективами артистов Набережночелнинского «Театра кукол», Альметьевского кукольного театра «Алина», Набережночелнинского театра «Калейдоскоп» были проведены: театрализованные тематические представления и спектакли, например: «Чучело», «Серебряное копытце», «Сказка-о-доброте» и другие. Проведенные спектакли создали благоприятную эмоциональную обстановку и имели познавательное и нравственное значение для воспитанников.

Все детские спектакли организуются по графику 1 раз в 2 недели.

В дни осенних и весенних каникул дети старшего дошкольного возраста посещали музей боевой славы в ГБОУ «Кадетская школа № 82 имени Героя Советского Союза Ильдара Маннанова» и «Музей экологии и охраны природы» с экскурсиями и в качестве гостей на проводимых данными организациями мероприятиях.

Учитывая большие воспитательные и образовательные возможности кукольных спектаклей, расширение кругозора воспитанников в процессе экскурсий, следует продолжить успешное сотрудничество с театрами и другими образовательными организациями.

При этом продолжить поддерживать разумный баланс в организации данных мероприятий: 1 раз в 2 недели посещение театра и 1 раз в квартал экскурсия.

6-ой раздел — итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ базируется на реализации основных положений Программы развития ДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

Заведующий ДОУ Фатхуллина А.Т. и заместитель заведующего по хозяйственной работе Салимова Л.В. осуществляли хозяйственную деятельность в ДОУ, в 2023-2024 учебном году, по нескольким направлениям: руководство хозяйственной деятельности учреждения; пополнение материальными ценностями; своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей; заключение договоров между организациями (поставщиками) и образовательным учреждением; хозяйственное сопровождение

образовательного процесса; контрольно- инспекционная деятельность.

Руководство хозяйственной деятельностью в первую очередь было нацелено на работу с обслуживающим персоналом. В ДОУ численность младшего обслуживающего персонала составляет 45 единиц, работает по совместительству 4 единицы.

Таким образом, острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Полностью проведена аттестация рабочих мест (всего 45 рабочих места).

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

В ДОУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контролирующих организаций:

- готовность ДОУ к учебному году,
- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей,
- освещенность, влажность помещений,
- паспорт готовности к отопительному периоду 2023-2024 учебному году,
- выполнение требований, норм и правил по пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне, нарушений не выявлено.

Например, все огнетушители прошли плановую проверку и перезарядку, определены условия хранения ключа от электрощитовой и доступа к ней и т.д.

Создание материально-технических условий в 2023-2024 учебном году проанализировано в нескольких направлениях. И в первую очередь - обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.

На территории ДОУ для обеспечения безопасности имеются: домофон, забор без порывов, калитка и ворота с запирающимися устройствами; групповые прогулочные участки имеют летние веранды, ровное покрытие из грунта и естественного травяного покрытия; оборудованы песочницы и малые архитектурные формы для игр и занятий детей на прогулке; имеются зеленые насаждения и клумбы.

Здание оборудовано круглосуточным видео наблюдением; входные двери закрываются в течение дня. Техническое оборудование здания также обеспечивает безопасность воспитанников: окна открываются внутрь (на летний период предусмотрены москитные сетки); радиаторы центрального отопления имеют ограждение; лестничные клетки снабжены безопасными перилами; моющие и дезинфицирующие средства убираются в шкафы, оборудованные шпингалетами. Разработан план эвакуации помещения, имеется достаточное количество первичных средств пожаротушения.

В помещениях и кабинетах мебель, прочно прикреплена к стенам и не расположена на путях эвакуации детей. Требованиям безопасности соответствуют также детские стулья, мебель и посуда.

В помещениях и кабинетах пособия подобраны с учетом размера, материала и образного содержания, в соответствии с возрастом детей. Пособия и игрушки располагаются на полках на уровне груди ребенка, крупный игровой материал расположен на нижних полках и ковре. Сломанный инвентарь, игрушки, оборудование своевременно убираются для ремонта или списания.

Таким образом, все перечисленные условия, а также соблюдение правил по охране труда и пожарной безопасности способствуют обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и отсутствию травм.

Пополнение материальными ценностями происходит за счет бюджета и внебюджетных средств, так как ДООУ является бюджетным, финансируется за счет средств Учредителя.

Основными источниками финансирования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения является бюджетное финансирование на основе нормативов, утвержденных Исполнительным комитетом МО г. Набережные Челны и взимание родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Кроме того, учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые внебюджетные средства за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

Таким образом, учреждение имеет смешанную систему финансирования.

Остатки денежных средств на лицевых счетах учреждения на начало 2023г.: 1 981 330,26 руб.

Доходы (источники финансирования) Факт 2023 г.

Местный бюджет 51 195 717,00

Родительская плата 12 517 010,51

Платные образовательные услуги 2 117 506,50

Арендная плата (театры) 11 600,05

Иные субсидии 606 262,05

Всего: 66 448 096,11

Расходы в сумме 66 365 439,89 были направлены на:

- заработную плату и налоги по зарплате работников ДООУ – 47 445 684,39

- оплату коммунальных услуг – 2 977 747,53

- оплату налога на землю и имущество – 2 985 821,24

- оплату услуг питания воспитанников – 11 128 146,70

- оплату услуг связи – 24 437,16

- оплату услуг по содержанию имущества – 191 220,33

- оплату прочих услуг (охрана ЧОП, подписка, обучение и повышение квалификации) – 455 678,23

- приобретение игрушек – 432 644,00

- приобретение моющих и дезинфицирующих средств – 285 209,34

- приобретение медикаментов – 23 200,00

- приобретение з/частей для ремонта ТТО – 12 890,00

- приобретение посуды для детей – 28 050,00

- приобретение спец.одежды – 54 000,00

- приобретение краски – 47 855,00

- подарки новогодние для детей сотрудников – 46 400,00

- приобретение бумаги офис. – 28 525,75
- приобретение бумаги туалет. – 11 772,36
- приобретение песка речного – 9 212,70
- приобретение материалов для сантехники – 73 825,00
- установка домофонов – 103 120,16

Остатки денежных средств на лицевых счетах учреждения на конец 2023г.: 2 063 986,48 руб.

На основании методических рекомендаций по формированию и взиманию родительской платы, утвержденных постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.07.2019г. № 546 предоставляются следующие льготы по оплате за детский сад:

1) 100% льгота (бесплатники)

- дети - инвалиды;
- дети - сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей.

2) 50% льгота

Многодетным семьям, воспитывающим трех и более детей предоставляется льгота в виде пониженной ставки оплаты за содержание ребенка в ДОУ.

Дополнительно на основании постановления Руководителя Исполнительного комитета г. Набережные Челны Республики Татарстан от 31.10.2008г. № 3427 предоставляется следующая льгота:

3) 100 % льгота (бесплатники)

- трое и более одновременно рожденных детей.

Данные льготы предоставляются родителям на заявительной основе с предоставлением всех подтверждающих документов на право пользования льготой в бухгалтерию ДОУ.

Количество льготников в МАДОУ «Детский сад №111 «Батыр» в 2023 году составляло всего 125 человек, в том числе:

- с 50% льготой – 108 человек;
- со 100% льготой – 17 человек.

В соответствии со статьей 65 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» законному представителю (родителю, усыновителю, опекуну) установлена компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее - компенсация).

Компенсация осуществляется исходя из среднего размера родительской платы, который составлял в 2023 году 2128,00 руб. и был утвержден Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 911 от 26.08.2022г.:

- 20 % - на первого ребенка;
- 50 % - на второго ребенка;
- 70 % - на третьего ребенка и последующих детей в семье.

Кроме того, в Республике Татарстан на уровне муниципальных образований установлена дополнительная компенсация, которая назначается, если величина дохода на одного члена в семье заявителя не превышает 20 тысяч рублей.

В целом содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

Внебюджетные средства, поступающие в ДОУ - это дополнительные платные услуги и предоставление аренды помещения для театрализованных представлений.

В группах ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей.

Для развития материально-технической базы ДОУ, с целью улучшения условий пребывания воспитанников и условий труда работников, к новому 2024-2025 учебному году планируется:

1. ремонтныеработы:

- косметический ремонт пищеблока,

2. приобретение:

- спортивногооборудования;
- мультимедийного оборудования.

Таким образом, организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на удовлетворительном уровне.

Осуществление полноценной деятельности ДОУ требует заключения договоров с обслуживающими организациями. В течение всего 2023 года велась данная работа. Были заключены договора:

На обслуживание технологического оборудования на пищеблоке с ООО «Евросервис+»,

- на обслуживание тревожной сигнализации с «ОВО ФГКУ УВО ВНГ России поРТ»,
- на обслуживание КТС охраны «ФГУП«Охрана»,
- на обслуживание АПС с ООО «Технохолдинг», на обслуживание АИТП с МАУ «ЦПТО МУГ».

Организовано проведение:

- ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств;
- ремонт-ревизия и промывка отопительных систем к отопительному периоду;
- поверка монOMETРОВ, весов ит.п.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Контрольно-инспекционная деятельность строилась на утвержденном плане контроля за деятельностью всех сотрудников ДОУ и состояла из тематического, оперативного, персонального и текущего контроля.

Анализируя работу коллектива за учебный год необходимо отметить положительные моменты:

- безопасное для здоровья состояние здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования,
- выполнение должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Заместителем заведующего по хозяйственной работе в течение года осуществлялся текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническими санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, пищеблока, прачечной, групповых комнат, кабинетов, музыкального зала, и др.; за исправностью водоснабжения, освещения, систем отопления.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Проведена работа по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения, как силами сотрудников, так и силами родителей воспитанников. Это: обрезка кустов, покраска спорт площадки, покраска и частичный ремонт прогулочных участков, красочное оформление веранд.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы за истекший учебный год оценивается удовлетворительно.

В тоже время оборудование возрастных групп еще далеко от соответствия требованиям ФГОС ДО. Основная часть игрового оборудования стационарна и прикреплена к стенам, в целях безопасности детей.

Поэтому в перспективе необходимо продолжить работу по приведению мебели и игрового оборудования для детей в соответствие с установленными требованиями.

Для этого, необходимо:

✚ заведующему, воспитателям групп и узким специалистам:

- усовершенствовать стационарную детскую игровую мебель для придания ей мобильности и транспортируемости;
- обогатить игровые уголки дидактическими играми и атрибутами для сюжетно-ролевых.

Таким образом, анализ организации оздоровительной, воспитательной и образовательной работы коллектива ДОУ, итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов показали, и системная, слаженная работа всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ в целом позволила решать поставленные годовые задачи. Результаты работы за 2023- 2024 учебный год хорошие. Анализируя работу детского сада, было отмечено, что педагогический коллектив выполнил поставленные задачи на этот период, решение которых осуществлялось целостно, через системы воспитания и обучения.

Таким образом, системная и слаженная работа всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ позволила решить поставленные годовые задачи по всем образовательным направлениям. Приведенный выше анализ организации оздоровительной, воспитательной и образовательной деятельности педагогического коллектива детского сада, итоги педагогической диагностики воспитанников, кадровые достижения и улучшение материально- технической базы, в целом позволяют говорить о хороших результатах работы за 2021- 2022 учебный год.

По результатам проведенного анализа деятельности коллектива дошкольного учреждения за учебный год, в том числе по результатам педагогической диагностики детей, анкетирования проведенного с педагогами и родителями детского сада, и учитывая запросы родителей, коллектив детского сада планирует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников, используя здоровьесберегающие технологии.
2. Создание условий, способствующих познавательному-речевому развитию и активному формированию личности дошкольников.
3. Создание условий, способствующих обучению детей государственным языкам Республики Татарстан и этнокультурному воспитанию.
4. Способствование обеспечению преемственности, между дошкольным и начальным общим образованием, и непрерывности в содержании образовательного процесса.

5. Повышение качества дошкольного воспитания и образования через повышение образовательного уровня и профессиональной компетентности педагогов.
6. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в сфере социально-партнерских отношений: «Родители - Детский сад», в интересах полноценного развития ребенка.
7. Развитие сферы услуг в ДООУ и организация работы с неорганизованными детьми.
8. Развитие развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДООУ.

Вместе с тем, для дальнейшей успешной работы по выбранным направлениям, следует учесть рекомендации по итогам прошедшего года: **заведующему ДООУ:**

- пролонгировать договор о совместной работе, между ДООУ и СОШ;
- возродить работу кружка подготовки к обучению чтению или организовать кружок развития речи и чтения художественной литературы;
- стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня, для профессионального роста и распространения опыта работы;
- усовершенствовать стационарную детскую игровую мебель для предания ей мобильности и транспортируемости;
- приобрести литературы и дидактических игр на татарском языке для групп с воспитанием и обучением на татарском языке;
- разработать план действий по устранению низких позиций рейтинга ДООУ и принять решения для их реализации;

старшей медицинской сестре ДООУ и медицинской сестре оздоровления:

- усилить контроль за соблюдением режима дня, организацией и проведением закаливающих мероприятий, прогулок с детьми в течение пребывания их в ДООУ;
- продолжить физкультурно-оздоровительные мероприятия с выпускниками по оздоровлению и закаливанию, а также организовать профилактическую работу по сохранению зрения воспитанников;
- переработать программу оздоровления в ДООУ и привести ее в соответствие с требованиями ФГОСДО;
- углубленно рассмотреть и донести до педагогов информацию о взаимосвязи особенностей физиологического развития детей 3-4 лет и детскими болезнями, в данный возрастной период, и их профилактике;
- усилить контроль за соблюдением педагогами и родителями сандезрежима и мер по дезинфекции в период карантина, согласно нормам СанПин;
- проводить с сотрудниками оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, элементы йоги, приемом фито чая, а также провести стопроцентную иммунопрофилактику;
- продумать и организовать удобные и доступные формы сотрудничества и информирования родителей по проблеме правильного питания, заболеваемости, здорового образа жизни;

заместителю директора по УВР и НО и старшему воспитателю ДООУ:

- включить в совместный план работы по преемственности посещения воспитанниками ДООУ урока «1 сентября» или проведение занятия по физической культуре совместно с воспитанниками ДООУ и школы;

старшему воспитателю:

- усилить контроль за организацией и проведением всей образовательной деятельности по направлению «Физическая культура»;
- запланировать и провести смотр-конкурс по созданию условий для ознакомления дошкольников с культурой и бытом народов Поволжья, через хороводные и подвижные игры;
- запланировать и провести, смотр-конкурс «В здоровом теле здоровый дух...»
- организовать ряд консультаций и педагогический совет по методике развития связной речи воспитанников;
- запланировать с педагогами консультацию о методике проведения педагогической диагностики с воспитанниками;
- запланировать проведение взаимопроверки результатов групп по освоению программного материала ООПДОУ;
- оказать вновь принятым педагогам консультативную помощь по организации самообразования;
- запланировать и провести мастер-класс для педагогов, с целью обучения техническому оформлению публикуемого материала;
- продолжить работу с педагогами по повышению категорийного уровня, особенно с педагогами не имеющими квалификационной категории, стимулируя их к обобщению и распространению педагогического опыта, через участия в профессиональных конкурсах и работе методических объединений;
- внести в комплексно-тематический план ООП ДОУ только примерные темы детско- родительских проектов;
- увеличить количество и качество встреч, как с воспитанниками, так и с педагогами школы, разнообразив их формат;
- оформлять информацию для родителей, в уголках и стендах, на двух государственных языках РТ;
- организовать на базе ДОУ педагогическую ярмарку для воспитателей дошкольных учреждений методического объединения № 3 по обмену авторскими играми по темам самообразования педагогов;
- разнообразить формы совместной деятельности детей и родителей, а также практиковать родительские мастерские во всех возрастных параллелях;
- рассмотреть возможность проведения музыкальных развлечений, с элементами театральной деятельности, с участием родителей, такие как театрализованные постановки и музыкальные вечера;
- организовать мастер классы с логическими играми и т.д. и встречу с учителями младших классов на тему «Будущий первоклассник»;
- ✚ педагогу-психологу:
 - ежедневно посещать группы, в адаптационный период, с проведением психологических игр на сближение детей и педагогов;
 - разработать рекомендации для воспитателей по формированию у старших дошкольников «саморегуляции и организации деятельности»;
 - разнообразить тематику заседаний «Школы для молодых родителей»;
 - продолжить работу клуба «Школа дошкольных наук», для родителей, будущих первоклассников, с целью повышения их психолого-педагогических знаний по подготовке ребенка к школе;
- ✚ инструктору по физической культуре:
 - увеличить количество занятий с аэробной нагрузкой, развитием силы и гибкости, спортивных упражнений;
 - организовывать спортивные соревнования с участием воспитанников ДОУ и первоклассниками - 1 раз в квартал, как в помещении, так и на свежем воздухе;
 - запланировать консультации и тематические стенды для поддержания интереса родителей к занятиям детей физической культурой

- испортом;
- разнообразить тематику и увеличить количество совместных с родителями развлечений;
- ✚ воспитателю по обучению детей татарскому языку:
 - совершенствовать диагностические мероприятия и организацию индивидуальной работы по еesitoгам;
 - организовать и провести совместные детско-родительские спортивно-развлекательные мероприятий с национальным колоритом и играми;
 - проводить опрос среди родителей о выборе школы и языке обучения детей в начале учебного года, для раннего выявления пробелов в знаниях родного языка у воспитанников, организации индивидуальной работы педагогов с детьми и рекомендаций родителям;
 - разнообразить формы работы по национальному воспитанию между детским садом и школой;
- ✚ воспитателям групп и узким специалистам:
 - продолжить повышать образовательный и квалификационный уровень;
 - продолжить участие в конкурсах различного уровня;
 - продолжить работу по самообразованию и распространению педагогического опыта через методические пособия и авторские программы.
 - обеспечить систематичность и качество, проведения воспитательных и образовательных мероприятий;
 - транслировать опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (участие в конкурсах).
- ✚ воспитателям групп:
 - продолжить проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий в комплексе, для более эффективного воздействия на детский организм;
 - продолжить проведение мероприятий по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности, поведения на проезжей части и в чрезвычайных ситуациях;
 - продолжить работу по социализации детей, через расширение спектра сюжетно-ролевых игр и атрибутов к ним, а также планирование экскурсий и целевых прогулок, с целью расширения кругозора детей перед занятием или сюжетно-ролевой игрой;
 - продолжить совершенствовать знания детей по образовательным направлениям, включая экологию, искусство, безопасность и др.;
 - включать в занятия задания направленные на развитие мыслительных процессов, а в свободной деятельности привлекать детей к логическим играм различного характера;
 - систематизировать, обновить и дополнить дидактическим материалом национальных уголков «Туган жирем Татарстан» и уголков изодетельности;
 - обогатить национальные уголки «Туган жирем Татарстан» материалом для ознакомления воспитанников с культурой и бытом народов Поволжья;

Для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, ставим перед собой следующую цель **НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД: создание инновационного пространства, способствующего наиболее полному раскрытию творческого и интеллектуального потенциала всех участников образовательного процесса**

Основные задачи работы:

1.Способствовать расширению совместной деятельности ДООУ с семьей воспитанников по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.Продолжить работу по повышению эффективности процесса познавательного-речевого развития дошкольников путем внедрения театрализованной деятельности и логоритмики.

3.Совершенствовать систему работы по сохранению и развитию национальной культуры, родного языка через интенсификацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей с использованием УМК.

Сентябрь

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая работа				
1.	<p>Педсовет установочный: «2024-2025 учебный год, перспективы работы ДООУ» Цель: подведение итогов летней оздоровительной работы 2024 года; определение целей и задач работы ДООУ на 2024-2025 у. г. 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Анализ ЛОП-2024 3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы ДООУ на 2024-25 учебный год, сетки ООД, режима дня, рабочих программ педагогов, программ дополнительных платных услуг. 4.Рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов по организационному началу нового учебного года. 5.Итоги работы городской комиссии по комплексной проверке готовности ДООУ к началу нового 2024-2025 у.г.</p>	29.08.2024	Заведующий А.Т. Фатхуллина Ст.воспитатель Гилязова Г.И. Ст.м/с Насибуллина Г.Г., Латипова И.А.	
2.	<p>Консультация для воспитателей на тему: - «Создание имиджа педагога» - «Клубный час» – современная технология эффективной социализации ребенка в ДООУ» -«Развитие координации и вестибулярного аппарата у детей дошкольного возраста»</p>	05.09.2024 12.09.2024 19.09.2024	Заведующий Фатхуллина А.Т. Пед.-психол. Гилязова Г.И. Инструктор Ф.К. Кузнецова Е.Г.	
3.	<p>Педчас . Поздравления педагогов с днем работников дошкольного образования. Деловая игра «Современный педагог»</p>	26.09.2024	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
4.	<p>Педагогическая гостиная с воспитателями младших групп: «Мы – разные, но мы вместе». Цель: помочь педагогам осмыслить свой внутренний ресурс и обогатить им профессиональную деятельность, создать комфортную обстановку в коллективе, настроить коллектив на сотрудничество и взаимодействие. -Секреты адаптации. -Адаптационные игры в саду и в семье (из опыта работы)</p>	23.09.2024	Пед.-психол. Гилязова Г.И. Воспитатели групп №1,16,15,17,18	
5.	<p>Совещания при заведующей: “Мероприятия по антитеррору. Безопасность детей и сотрудников.” “Результаты приемки ДООУ к новому учебному году”</p>	03.09.2024 16.09.2024	Зам.зав по ХЧ Салимова Л.В. Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
Контрольно-аналитическая деятельность				

1.	Сравнительный контроль «Организация приема пищи. Норма раскладки. Сервировка»	2 неделя	Ст.м/с Насибуллина Г.Г.Латипова И.А.	
Аналитико-диагностическая деятельность				
1.	Диагностика уровня готовности выпускников к школе.	2-3 неделя	Пед.-психол. Гилязова Г.И.	
2.	Диагностика уровня усвоения программного материала по государственным языкам	2-3 неделя	Воспитатель по об.тат.языку Нуруллина С.С.	
3.	Диагностика физического развития (МКР)	2-3 неделя	Инструктор по ф/к Кузнецова Е.Г.	
Работа с родителями				
1.	Информационное обеспечение через родительские уголки (БДД, ОБЖ, ЗОЖ)	с 02.09.2024	Педагоги ДОУ	
2.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности. Анкетирование об удовлетворенности качеством услуг ДОУ	1-2 неделя	Пед.-психол. Гилязова Г.И.	
3.	Общее родительское собрание. <u>Тема:</u> « Детский сад- семья. Взаимодействие и сотрудничество » <u>Цели:</u> расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. 1. Задачи детского сада на 2024-2025 учебный год 2. Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый учебный год 3. О безопасности детей. 4. Презентация «Лето красное пропело...» 5. Сообщение опыта семейного воспитания: «Путешествуем с семьей»	По графику с 23.09.2024	Заведующий Фатхуллина А.Т. Ст.воспит. Гилязова Г.И. Ст.м/с Насибуллина г.Г., Латипова И.А.	
	Памятка для родителей: «Основы пешего пешехода»	3 неделя	Воспитатели гр.	
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Согласование плана работы по преемственности с МБОУ «СОШ №41», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «Гимназия № 2». Педагогическая почта «Вопросы и ответы»	1 неделя	Ст.воспитатель Гилязова Г.И.	
2.	Целевая прогулка к зданию школы №41, №30 и гимназии № 2 «1 сентября в школе» Просмотр видеозаписи о дне знания в школе	02.09.2024	Воспитатели групп №12,14	
Праздники и развлечения				
1.	Праздник, посвященный Дню знаний «Незнайка хочет в школу» «Мой любимый детский сад» Спортивное развлечение «Спорт любить – здоровым быть» Квест-игра, посвящённая Дню туризма «А мы туристы, мечтатели и оптимисты!»	06.09.2024 13.09.2024 20.09.2024 27.09.2024	Музыкальные руководители, инстр. по ф/к Кузнецова Е.Г.	
2.	Мероприятия, посвященные ко Дню дошкольного работника	27.09.2024	Музыкальные руководители Председатель ППО	
Конкурсы, выставки				
1.	Выставка рисунков “Осенняя пора очей очарованье...”	02.09-30.09.2024	Воспитатели	

2.	Конкурс «Осенние фантазии»	02.09-20.09.2024	Воспитатели	
----	----------------------------	------------------	-------------	--

Октябрь

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая работа				
1.	Совещания при заведующей: «Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей»; «О работе «Центра консультативной помощи», пути реализации плана КЦ».	04.10.2024 11.10.2024	Пед.-психол. Гилязова Г.И. Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Консультация для педагогов (в рамках подготовки к семинару): -«Что поможет ребенка в детском саду быть здоровым?» -«Игры – забавы для самых маленьких».	03.10.2024	Инстр. по ф/к Кузнецова Е.Г. Муз.рук-ли Бакусева Г.Р.	
3.	Неделя здоровья	2 неделя	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
4.	Педчас: -Психолого-педагогическое сопровождение процедуры аттестации. Тренинг для аттестующихся педагогов. Алгоритм действий по организации аттестации в целях установления КК.	10.10.2024	Пед.-психол. Гилязова Г.И.	
5.	Семинар-практикум. «Умные и сложные правила дорожные» Цель. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по созданию условий и для формирования у детей правил основ безопасности жизнедеятельности. -Развитие дошкольников по направлению «Социально- коммуникативное развитие: Безопасность» -Организация деятельности с дошкольниками по формированию основ безопасности жизнедеятельности - Отгадывание кросворда «Опасные предметы и ситуации» - Выставка картотек игр и пособий	18.10.2024	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
6.	Педагогический всеобуч младших воспитателей. «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности младшего воспитателя» - Особенности деятельности младшего воспитателя в учебно-воспитательном процессе ДОУ» - Циклограмма взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя (памятка)	28.10.2024	Пед.-психол. Гилязова Г.И.	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий. Контроль за динамическими паузами во время ОД	2 неделя	Ст.м/с Насибуллина Г.Г., Латипова И.А., ст.воспит. Гилязова Г.И.	
Работа с родителями				
1.	Наглядная информация по детскому туризму «Добрые традиции семьи»	2-6.10.2024	воспитатели	
2.	Анкетирование «Организация семейного отдыха на природе»	2-6.10.2024	Пед.-психол. Гилязова Г.И.	

3.	Консультация: «Развитие физических качеств средствами туризма», «Что такое пеший туризм» (через сайт).	2 неделя	Инстр. по ф/к Кузнецова Е.Г.	
4.	Экологическая акция «Листопад»	2 нед.	Воспитатели, родители	
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Групповые родительские собрания «Семья и детский сад- услуга или партнерство» - «Возрастные особенности детей» - «Здоровье детей в наших руках» - «Значение музыки, особенности организации музыкальных занятий в ДОУ»	По графику	Воспитатели гр. , узкие специалисты	
2.	Социально-психологическая адаптация ребенка к школе. Посещение уроков в 1 классах	3 неделя (по согласован.)	Воспитатели гр. Пед.-психол. Гилязова Г.И.	
3.	Викторина «Юные краеведы» с участием детей подготовительных групп и 1 класса	4 неделя	Воспитатели гр. 12,14	
Праздники и развлечения				
1.	Мероприятия ко дню старшего поколения	4.10.2024	Музыкальные руководители Председатель ППО	
2.	Праздничные утренники «Пусть будет теплой осень», «Сказка осенью пришла»	По графику	Музыкальные руководители Воспитатели	
3.	Развлечение совместно с родителями «Путешествие по радуге здоровья»	18.10.2024	Инстр. по ф/к Кузнецова Е.Г.	
4.	День здоровья	25.10.2024	Инстр. по ф/к Кузнецова Е.Г.	
Конкурсы, выставки				
2.	Фотовыставка ко Дню отца в России «Знакомьтесь, мой замечательный папа»	7.10-14.10.2024	Воспитатели	

Ноябрь

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая работа				
1.	Педчасы: -О приобщение детей к народным истокам через социальное партнерство - Консультация для педагогов «Национальная культура как область воспитательных воздействий в ДОУ» «Электронная система образования. Методическая поддержка педагогов в условиях активной работы в ЭСО»	8.11.2024 15.11.2024	Восп. По об.тат.яз. Нуруллина С.С. Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Совещания при заведующей: «Работа с кадрами по внедрению социального партнерства в образовательный процесс».«Эффективность работы коллектива по физическому развитию».	01.11.2024 18.11.2024	Заведующий Ст.воспитатель Гилязова Г.И. Зам. зав. по АХЧ Салимова Л.В.	
3.	Аттестация педагогов: загрузка документов, экспертиза профессиональной деятельности.	01.11 – 25.11.2024	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
4.	Педагогический совет: «Организация работы ДОУ по внедрению новых форм, технологий по физическому развитию, новыков ЗОЖ, по формированию основ безопасности»	26.11.2024	Заведующий Фатхуллина а.Т.	

	Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Форма проведения: круглый стол. -Психологическое и эмоциональное здоровье и состояние детей дошкольного возраста -Современные подходы в работе с детьми по обучению детей навыкам безопасного поведения в быту, природе, на улице. -Музыкатерапия в детском саду (практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр) -Аукцион идей. Безопасная и здоровьесберегающая среда в группе -Итоги тематической проверки на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ»		Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Тематическая проверка : «Использование здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ»	2 неделя (4-11.11.2024)	Стар.восп. Гилязова Г.И.	
Работа с родителями				
3.	Консультация «Польза сибирского борда»	11.11.2024	Инструктор по ФК	
4.	Наглядная информация «Условия сохранения здоровья детей в ДОУ и семье»	16.11.2023	Инструктор по ФК (по плаванию)	
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Экскурсия в школу: рабочее место ученика	По согласованию	Воспитатели групп №12,14	
2.	Целевая прогулка в библиотеку «Книжкины друзья»	По согласованию	Воспитатели групп №12,14	
Праздники и развлечения				
1.	Мероприятия, посвященные ко дню Матери Тематические развлечения: «Козге урманга сяхэт», «Козге тылсымчы»	По плану мероприятий	Специалисты, воспитатели	
2.	Спортивно-музыкальное развлечение «Вместе с мамой всё смогу!»	22.11.2024	Инструкторы по ф/к Кузнецова Е.Г.	
Конкурсы, выставки				
1.	Выставка рисунков «Рисуем Герб России» ко Дню государственного герба российской Федерации	11.11-29.11.2024	Воспитатели групп	
2.	Фотовыставка в группах «В объективе- Мама!»	15.11-29.11.2024	Воспитатели групп	

Декабрь

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая работа				
1.	Педчасы: - консультация: «Музейная работа как средство приобщения детей к национальной культуре»; - лекторий «Развиваем речь, голос, память с помощью проверенных методов логоритмики»; - мастер – класс «Играем в конструктор. Как заинтересовать конструктором и как им увлечь?»	03.12.2024 9.12.2024	Восп. По об.тат.яз. Нуруллина С.С. Ст.воспит. Гилязова Г.И.	

		16.12.2024	Киямова Г.Г.	
2.	Совещания при заведующей : - санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. -подготовка к проведению Новогодних мероприятий. Безопасность в ДОУ.	10.12.2024 16.12.2024	Ст.м/с Насибуллина Г.Г., Латипова И.А. Ст.воспитатель Гилязова Г.И.	
3.	Заседание ППК	26.12.2024	Пед.-психол. Гилязова Г.И.	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Диагностика уровня усвоения программного материала.	02.12 – 16.12.2024	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Взаимопосещение и анализ игр- театрализаций	2-9.12.2024	Воспитатели	
Работа с родителями				
1.	Наглядное информирование (папки-передвижки) «Театрализованные игры как средство снятия напряжения у детей дошкольного возраста»	В теч.месяца	Воспитатели	
2.	Эколого-культурная акция «Сказки народов Поволжья»	В теч. месяца	Восп. По об.тат.яз. Нуруллина С.С., Воспитатели гр.	
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Выставка плакатов “Осторожно, тонкий лед!”	По плану преемственности	Учителя НШ, воспитатели	
2.	Круглый стол: « Готовимся к школе вместе»	По плану преемствен.	Администрация ДОУ и НШ	
Праздники и развлечения				
1.	Тематический досуг ко Дню героя России «День героя России. День неизвестного солдата»	06.12.2024	Музыкальные руководители Воспитатели	
2.	Новогодние утренники	19.12-29.12.2024	Музыкальные руководители	
Смотры, конкурсы, выставки				
1.	Конкурс творческих работ «Елочка живи»	20.12-31.12.2024	Воспитатели	
2.	Смотр-конкурс на новогоднее сюжетное оформление групп «Волшебный новый год»	20.12-31.12.2024	Воспитатели	
3.	Выставка рисунков «Портрет Дедушки Мороза»	20.12-31.12.2024	Воспитатели	

Январь

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая деятельность				
1.	Совещания при заведующей: - Электронная папка педагогов. Итоги аттестации педагогов в 2024 году; - Новые направления в системе дошкольного образования	13.01.2025 20.01.2025	Заведующий Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Педчас: «Организация работы в группах с воспитанием и обучением на татарском языке»	22.01.2025	Воспитатели татарских групп	

3.	<p>Педсовет. «Развитие познавательно- речевой культуры дошкольников средствами театрализации и логоритмики»</p> <p>Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи детей.</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>1.Значение театрализованной деятельности в развитии речевых навыков</p> <p>2.Логоритмика как эффективный метод развития речи в дошкольном возрасте</p> <p>3.Итоги тематического контроля. «Организация театрализованной деятельности как средство речевого развития дошкольников»</p> <p>4. Итоги смотра-конкурса на «Лучшую дидактическую игру , пособие по развитию речи детей »</p> <p>5. Мастер – класс «Музыкальная логоритмика»</p>	29.01.2025	Заведующий Фатхуллина А.Т. Ст.воспит. Гилязова Г.И. Воспитатели, специалисты	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Тематический контроль «Организация театрализованной деятельности как средство речевого развития дошкольников»	13.01- 20.01.2025	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий	3 неделя	Ст.м/с Насибуллина Г.Г., латипова И.А.	
Работа с родителями				
1.	<p>Групповые родительские собрания «Роль семьи в воспитании детей»</p> <p>- «Воспитание любознательности»</p> <p>- «Дети билингвы: как и зачем быть двуязычным»</p> <p>- «В какие игры играть родителям с детьми?»</p>	По графику	Воспитатели гр. , узкие специалисты	
2.	Консультация «Воспитание самостоятельности и к.г.н. в младшем возрасте»	10.01 – 12.01.2025 В течение месяца	Пед.-психол. Гилязова Г.И. Воспитатели	
3.	День открытых дверей. ОД по познавательно-речевому развитию с использованием лего-конструкторов	18.01.2025	Воспитатели, специалисты	
3.	День снега. Семейный досуг.	27.01.2025	Воспитатели, родители	
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Участие школьников в оформлении зимних построек	В рамках плана преемственности	Учителя НШ	
2.	Фестиваль «Юные моделкины»	В рамках плана преемственности	Учителя НШ, инструктор по ФК	
Праздники и развлечения				
1.	“Зарница” – зимние игры на воздухе	4 неделя	Инстр. по ф/к Кузнецова Е.Г.	
2.	Театральное развлечение «Заюшкина избушка», «Зимние забавы»		Муз.руководители	
Конкурсы, выставки				
1.	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра, пособие по развитию речи детей»	10-17.01.2025	Старший воспитатель	

--	--	--	--	--

Февраль

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая деятельность				
1.	Совещание при заведующей: - преемственные связи национального образования. Прогноз поступления детей в классы с обучением на татарском языке.	03.02.2025	Ст.воспитатель Гилязова Г.И.	
2.	Мастер-класс «Закрепление пройденного материала по татарскому языку в русских группах»	17.02.2025	Воспитатель по об.тат.языку	
3.	Педагогический всеобуч младшего воспитателя «Помощь младшего воспитателя в освоении родной речи»	10.02.2025	Воспитатель Гататдинова Э.Н.	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Контрольный срез «Проведение платных дополнительных образовательных услуг»	12.02-16.02.2025	Ст.воспитатель Гилязова Г.И.	
Работа с родителями				
1.	Памятка «Развиваем родную речь в условиях двуязычия», ко дню Родного языка.	9.02.2025	Восп. по род.яз	
2.	Игровой мини- тренинг «Медленно, но верно на встречу друг другу» (в рамках дня защитников Отечества)	15.02.2025	Пед.-психол. Гилязова Г.И.	
3.	Лекторий: «Әти тәрбиясе нигә үзгә?» (через сайт)	В теч.месяца	Воспитатель по об тат.языку	
4.	Детско-родительское развлечение ко дню защитников Отечества «День защитника Отечества»	24.02.2025	Инструктор по ф/к, муз.руководители	
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Семинар с участием учителей НШ «Через инновации к качеству образования»	В каникулярные дни	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Обследование речи детей 5-6 лет логопедами из ЦСМПП города	По графику ЦСМПП	Педагог-психолог Гилязова Г.И.	
Праздники, развлечения				
1.	КВН по обучению ОБЖ «Страна безопасности»	07.02.2025	Воспитатели старших, подготовительных групп	
2.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка» к Международному дню родного языка - Выставка творческих работ «Хоровод дружбы»	24.02.2025	Воспитатель по об тат.языку Воспитатели	
3.	Тематическое развлечение «Әх! Масленица широкая»	По графику	муз.руководители	
Конкурсы, выставки				
1.	Выставка книг по произведениям М.Джалиля	2 неделя	Восп. по род.языку	
3.	Выставка поделок военной техники «Наша армия – наша гордость!»	3 неделя	Воспитатели	

Март

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
------	-------------	-------	---------------	------------

Организационно-методическая работа				
1.	Пед. час. - аукцион идей «Ранняя профориентация как элемент социально- коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста». - сообщение «Особенности работы с детьми группы риска».	04.03.2025	Ст.воспитатель Гилязова Г.И. Педагог психолог	
3.	Семинар-практикум «Влияние этнокультурной среды ДОО на развитие речи дошкольников» Цель: повышение уровня профессионализма педагога в вопросах формирования речевой активности дошкольников в ДОО 1.Теоретическая часть - презентация «Развитие речи дошкольников через этнокультурную среду» -выступление из опыта работы «Влияние речи родителей на развитие речи детей» 2. Практическая часть. Педагогическая мастерская. -мастер - класс "Использование народных подвижных игр на праздниках и развлечениях в ДОО" 3. Дискуссионная часть. Экспресс-опрос	27.03.2025	Ст.воспитатель Гилязова Г.И. Воспитатель по обучению детей татарскому языку.	
4.	Совещания при заведующей: - организация питания в ДОО; - анализ заболеваемости детей и сотрудников за 2024 год;	17.03.2025 24.03.2025	Ст.м/с Насибуллина Г.Г., Латипова И.А. Делопр. Маркова А.Ю.	
Работа с родителями				
2.	Консультация: «Использование дидактических игр по формированию грамматического строя речи детей»	19.03.-23.03.2025	воспитатели	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Сравнительный контроль «Эффективность деятельности педагогов по развитию грамматических навыков у детей старшего дошкольного возраста».	3 неделя	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Информационное сообщение «Взаимное сотрудничество. Требование или необходимость?»	4 неделя	Администрация ДОО и НШ	
2.	Литературная игра «Чудесных сказок хоровод»	28.03.2025	Воспитатели гр №12,14 библиотека №5	
Праздники, развлечения				
1.	Детско – родительское развлечение «Самая родная – Мама дорогая»	По графику	Музыкальные руководители Воспитатели	
2	Спортивное развлечение «Весну встречай, весело играй»	По графику	Инструктор по ф/к	
Конкурсы, выставки				
1.	Конкурс детско-родительских творческих работ «Золотые руки наших мам»	В теч.месяца	Воспитатели,	
2.	Выставка «Портреты наших мам»	В теч. месяца	Воспитатели	

Апрель

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая работа				
1.	Педагогическая мастерская «Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»	09.04.2025	Заведующий Ст.воспитатель	
2.	Творческая мастерская - Коллективный просмотр педагогического процесса. Итоговые занятия - Творческие отчеты по самообразованию, по выполнению индивидуального плана на межаттестационный период.	15.04-19.04.2025 3 неделя	Ст.воспит.	
4.	Совещание при заведующей: коррекционно-развивающая работа в ДОУ; о распределении детей в коррекционные группы ДОУ города по направлениям комиссии.	12.04.2025	Заведующий Фатхуллина А.Т. Пед.-психол.	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Комплексная диагностика уровня усвоения программного материала, готовности к школе, физического развития, материала по государственным языкам.	09.04.-19.04.2025	Ст.воспит. Пед.-психол.	
2.	Внутренняя экспертиза достоверности результатов усвоения программного материала по государственным языкам	22.04-24.04.2025	Заведующий Фатхуллина а.Т.	
Работа с родителями				
1.	Рисуночный тест «Рисунок школы». Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы)	10.04-15.04.2025 17.04-21.04.2025	Пед.-психол. Гилязова Г.И. Воспитатели групп №1,15,16,17,18.	
2.	Интеллектуальная игра: «Знатоки родного языка в подготовительной татарской группе»	16.04.2025	Воспитатель родного языка	
3.	Итоговые групповые собрания «Наши успехи и достижения за год».	По графику	Воспитатели	
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	День открытых дверей «Скоро в школу мы пойдем». Открытые занятия	21.04.2025	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Индивидуальное консультирование родителей по итогам ПМПК	По графику	Пед.-психол.	
3.	Итоговые мероприятия по дополнительному образованию	22.04-30.04.2025	Руководители кружков	
Праздники, развлечения				
1.	Тематическое развлечение «Большое космическое путешествие»	12.04.2025	Инстр по ф.к. Кузнецова Е.Г.	
2.	Музыкально-литературная гостиная “Язлар килэ Тукай белэн”	26.04.2025	Воспитатель по об тат.языку	
Конкурсы, выставки				
1.	Выставка рисунков «Земля- наш дом, его мы бережно храним!» (ко дню Земли)	12.04-16.04.2025	Воспитатели	
2.	Конкурс чтецов ко дню рождения Г.Тукая	23.04-26.04.2025	Восп. род. яз.	

Май

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая работа				
1.	Совещание при заведующей: итоги комплексной диагностики детского развития. Предварительные выводы по итогам года;	05.05.2025	Заведующий Фатхуллина А.Т.	
2.	Практикум: «Лето жаркое- долгожданное» Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по вопросу организации летней оздоровительной работы. 1 .Современные требования к оснащению участков ДОУ на летний период. 2. Об организации спортивно-досуговой работы «Лето спортивное, лето праздничное». 3. Игра - дискуссия «Эколого-развивающий комплекс ДОУ» 4. Релаксация «Круг здоровья»	2 неделя	Ст.воспит. Гилязова Г.И. Заместитель по ХЧ Салимова Л.В. Пед.-психол.	
3.	Заседание ПМПК	3 неделя	Пед.-психол.	
4	Собеседования с педагогами по итогам учебного года. Тестирование педагогов на удовлетворенность своей работой.	3 неделя	Заведующий Фатхуллина а.Т. Пед.-психол.	
4.	Педагогический совет «Наши успехи. Итоги работы ДОУ за 2024-2025 уч.год» Цель: анализ работы коллектива ДОУ за учебный год, выявление успехов и недостатков в работе . 1.Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение годового плана, результаты итоговых занятий) 2.Мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы по областям – воспитатели групп и специалисты 3.Отчет о готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период .	26.05.2025	Заведующий Фатхуллина А.Т. Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Анализ показателей ДОУ за учебный год (к собеседованию руководителя)	1 неделя	Заведующий	
2.	Предупредительный контроль «Организация режимных моментов. Выполнение режима дня»	3 неделя	Ст.м/с Насибуллина Г.Г., Латипова И.А.	
Работа с родителями				
1.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	3 неделя	Ст.воспит. Гилязова Г.И. Педагог-психолог	
2.	Общее родительское собрание. «Итоги работы ДОУ за 2024-2025	17.05.2025	Заведующий Фатхуллина А.Т.	

	уч.год» 1. Результаты лечебно-оздоровительной работы 2. Об обеспечении безопасности детей на дорогах в летний период (приглашение из ГИБДД) 3. Публичный доклад о работе ДОУ в 2024-25 уч. году			
3.	Родительский всеобуч «В детский сад с радостью»	27.05.2025	Заведующий, специалисты	
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Экскурсия в школу.	06.05.2025 (по согласованию)	Воспитатели	
2.	Выступление на итоговом родительском собрании «Наша школа: традиции, достижения и перспективы»	17.05.2025	Зам.директора по НШ	
Праздники и развлечения				
1.	Ко Дню Победы «Парад дошкольных войск. Солдатская каша» Шествие «Бессмертный полк» Выставка детско-родительских поделок «Спасибо за Победу!» Благотворительная акция «Подарок ветерану»	02.05.2025 02.05-15.05.2025	Все педагоги, родители Воспитатели	
2.	Экологический марафон «Любите и охраняйте природу!»	13-17.05.2025	Воспитатели старших групп	
3.	Выпуск в школу «Звёзды зажигаются в саду!»	27-31.05.2025	Музыкальные руководители	
4.	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад!»	12-19.05.2025	Воспитатели подготовительных групп	

Кадровый состав ДОУ. Развитие кадрового потенциала
Кадровый состав ДОУ (на 10.09.2024)

№	<u>ФИО</u>	Дата рождения	должность	возраст	образование	пед. стаж	Общий стаж	Тема по самообразованию
1	Фатхуллина Альфида Тимергалиевна	04.05.1970	Заведующий, высш. кв. кат.	54	Высшее	34л2м	35г	Менеджмент в дошкольном образовании
2	Гилязова Гульназ Ильшатовна	16.09.1987	Старший воспитатель	37	Высшее	15л 2м	15л 2м	Эффективные формы работы методического сопровождения в ДОУ
3	Амирова Лейсан Тагировна	24.05.1983	Воспитатель, 11.02.2022	41	Высшее	16л.7м	22г 2 м	Развитие связной речи детей через игры и развитие мелкой моторики.
4	Бакусева Гузель Равхатовна	09.06.1979	Музыкальный руководитель, ВЫСШ. кат.	45	Высшее	25г 1м	25г.3м.	Музыкально-дидактические игры, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста

5	Бурганова Венера Миргазияновна	30.06.1975	Воспитатель, ВЫСШ. кат.	49	Высшее	27л	27л	Формирование основ здорового образа жизни у детей мл. дошкольного возраста
6	Валиева Лейсан Мансуровна	29.09.1979	Музыкальный руководитель, ВЫСШ. кат.	44	Высшее	14л.3м	24л	Логоритмика, как эффективное средство развития речи и музыкально-ритмических способностей дошкольников
7	Гайсина Ландыш Шавкатовна	22.06.1977	Воспитатель, ВЫСШ. кат.	47	Высшее	11л.9м.	18л.8м.	Дидактические игры в обучении детей основам математики
8	Гататдинова Эльмира Наилевна	14.09.1985	Воспитатель, 1 кв. кат.	38	Высшее	20л 1м	21л.7м	Речевое развитие дошкольников посредством технологий игрового обучения
9	Герасимова Валентина Владимировна	24.01.1985	Воспитатель, ВЫСШ кат.	39	Высшее	13л9м	13л9м	Легоконструирование
10	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна	09.03.1965	Воспитатель ВЫСШ. кат.	59	Высшее	36л10м	36л10м.	Формирование математических способностей детей дошкольного возраста с помощью развивающих игр в условиях реализации ФГОС
11	Давлетбаева Алсу Алмазовна	21.04.1977	Воспитатель, 1 кв. кат.	47	Высшее	16л.11м.	26л 2м	Использование занимательного игрового материала при ФЭМП у дошкольников
12	Ильясова Лейла Анвар кызы	26.09.1981	Воспитатель , 08.11.2021	42	Среднее профессиональное	бл.10м.	13л.8м.	Развитие мелкой моторики детей раннего возраста через разные виды деятельности
13	Киямова Гэльфия Габдрахмановна	01.07.1966	Воспитатель, высшая кв. кат.	58	Высшее	35г.10м.	35г.10м.	Дидактические игры в обучении детей основам математики
14	Киямова Диляра Сунгатулловна	12.08.1975	Воспитатель, высш. кв. кат	48	Высшее	29л.5м.	29л.5м.	Эмоционально – личностное развитие детей дошкольного возраста, 2-3 года
15	Кузнецова Екатерина Геннадьевна	17.11.1988	Инструктор по физической культуре, 1 кв. кат. 18.08.2021	35	Высшее	16л	16л	Использование упражнений на сибирском борде на занятиях по физической культуре в целях развития координационных способностей у детей

16	Мавлеева Гульнара Флюровна	29.09.1982	Воспитатель, ВЫСШ.кв.	41	Высшее	20л	20л	Формирование общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста средствами фольклора
17	Москвина Лилия Вазыховна	11.06.1980	Воспитатель, высш. кат	44	Высшее	19л.4м.	19л.4м.	Развитие мелкой моторики у дошкольников младшего возраста
18	Миргарифанова Алсу Мунировна		Инструктор Ф.К. (по плаванию)		Высшее	5	5	Подвижные игры как средство обучения плаванию
19	Нуруллина Сагадат Сулеймановна		воспитатель (по обучению детей татарскому языку), высш. кв. кат	52	Высшее	19	19	Инновационные технологии в обучении дошкольников государственным языкам РТ
20	Садриева Резеда Рашитовна	29.01.1985	Воспитатель, 05.09.2019	39	Высшее	8л 1м	16л 1м	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник рисования
21	Санатуллина Алсу Римовна	18.02.1989	Воспитатель, 01.07.2022	35	Высшее	12л6м	13л4м	Использование современных игровых технологий при обучении дошкольников английскому языку
22	Сулейманова Ильсеяр Азатовна	22.06.1982	Воспитатель, 1 кв. кат.	42	Высшее	21л10м	22л	Экологическое воспитание дошкольников
23	Хабибуллина Гульназ Рашитовна	24.06.1970	Воспитатель, ВЫСШ. кат.	54	Высшее	23л3м	25г10м	От Экологии природы к экологии души
24	Хаертдинова Лейсан Радиковна	27.09.1988	Воспитатель, 1 кв.кат	35	Высшее	14л5м	15л 1м	Театр эшчэнлеге аша сөйләм телен үстерү
25	Шайдуллина Резида Ильгизовна	27.10.1973	Воспитатель, ВЫСШ. кат.	50	Высшее	28л9м.	28л9м.	Развитие речевых навыков у детей нетрадиционными техниками
26	Шамсутдинова Алсу Алимовна	03.07.1982	Воспитатель, 14.02.2022	42	Высшее	2г6м	4г.6м.	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности

27	Шамсутдинова Зухра Шамилевна	15.05.1973	Воспитатель, высш. кв. кат	51	Высшее	25г.4м.	30л	Бармак уеннары ярдәмендә балаларның сөйләм телен үстерү
28	Яковлева Ирина Анатольевна	20.06.1986	Воспитатель, 1 кв.кат	38	Высшее	14л 8м	14л 8м	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник рисования

План работы по аттестации педагогов

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Подготовка к аттестации (начало формирования электронного пакета документов): - прием заявлений; - прохождение компьютерного тестирования в режиме «Он-лайн»; - направление на курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки; - ознакомление с нормативно-правовыми документами и формами аттестации	Сентябрь – октябрь	Ст.воспит. Гилязова Г.И.
2.	Процедура аттестации работников ДОУ в режиме он-лайн, собеседование в ГАК	октябрь – ноябрь	заведующий Фатхуллина А.Т. Ст.воспит. Гилязова Г.И.
3.	- Итоги аттестации; - ознакомление приказом по итогам аттестации; - оформление записей в трудовых книжках; - выдача копий приказов об аттестации	декабрь – январь	Ст.воспит. Гилязова Г.И. Делопр.Иванова А.Р.
Психологическое сопровождение педагога			
1.	Консультация «Эмоциональные издержки. Как успешно пройти аттестацию. Повышение самооценки педагогов»	ноябрь	педагог-психолог

Единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Сроки		Аттестационные годы + Повышение квалификации К					Подпись педагога
			аттестации	ПК	2024	2025	2026	2027	2028	
1.	Фатхуллина Альфида Тимергалиевна	заведующий	2024/12	2022	+	К			К	
2.	Гилязова Гульназ Ильшатовна	старший воспитатель	2024/03	2024	К			К		
3.	Амирова Лейсан Тагировна	воспитатель	2023/12	2023			К			
4.	Миргарифанова Алсу Мунировна	инструктор по физической культуре (по обучению детей плаванию)								
5.	Бакусева Гузель Равхатовна	музыкальный руководитель	2024/12	2021	+ К			К		
6.	Бурганова Венера Миргазияновна	воспитатель	2026/12	2024	К		+	К		
7.	Валиева Лейсан Мансуровна	музыкальный руководитель	2027/12	2021	К			К+		
8.	Гайсина Ландыш Шавкатовна	воспитатель	2027/12	2024	К			К+		
9.	Гататдинова Эльмира Наилевна	воспитатель	2024/03	2022	+	К			К	
10.	Герасимова Валентина Владимировна	воспитатель	2026/12	2022		К	+		К	
11.	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна	воспитатель	2022/12	2023			К	+		
12.	Давлетбаева Алсу Алмазовна	воспитатель	2024/12	2024	К+			К		
13.	Ильясова Лейла Анваровна	воспитатель	2024/12	2024	К+			К		
14.	Киямова Гэльфия Габдрахмановна	воспитатель	2022/12	2022		К		+	К	
15.	Киямова Диляра Сунгатулловна	воспитатель	2024/12	2024	К+			К		
16.	Кузнецова Екатерина Генадьевна	инструктор по физической культуре	2027/03	2025		К		+	К	
17.	Мавлиева Гульнара Флоровна	воспитатель	2026/12	2024	К		+	К		
18.	Нуруллина Сагатат Сулеймановна	воспитатель по обучению родному языку								

19.	Москвина Лилия Вазыховна	воспитатель	2025/12	2023		+	К			
20.	Садриева Резеда Рашитовна	воспитатель	2026/12	2024	К		+	К		
21.	Санатуллина Алсу Римовна	воспитатель	2024/03	2023		К			К	
22.	Сулейманова Ильсияр Азатовна	воспитатель	2027/12	2024	К			К+		
23.	Хабибуллина Гульназ Рашитовна	воспитатель	2027/12	2025		К		+	К	
24.	Хаертдинова Лейсан Радиковна	воспитатель	2024/12	2024	+К			К		
25.	Шайдуллина Резеда Рашитовна	воспитатель	2023/12	2026			К			
26.	Шамсутдинова Алсу Алимовна	воспитатель	2025/12	2025		К +			К	
27.	Шамсутдинова Зухра Шамилевна	воспитатель	2026/12	2024	К		+	К		
28.	Яковлева Ирина Анатольевна	воспитатель	2023/03	2026			К			

Циклограмма основных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Нумерация месяцев											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Педагогические совещания	x		x		x		x		x			
2	Семинары		x				x						
3	Консультации для воспитателей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	Педагогический всеобуч для младших воспитателей		x				x						
5	Педчас	1 раз в две недели											
6	Общие родительские собрания	x								x			
7	День открытых дверей			x					x				
8	Групповые родительские собрания		x			x			x				

9	Смотры, Конкурсы, выставки	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
10	Совещания при заведующей	Два раза в месяц												
11	Тематический контроль			x		x								
12	Заседания ПМПК				x					x				

**План работы по взаимодействию и обеспечению преемственности
дошкольного и начального образования между
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 111 «Батыр» и МБОУ «СОШ №30»
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 111 «Батыр» и МБОУ «СОШ №41»
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 111 «Батыр» и МБОУ «Гимназия № 2»**

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования

№	мероприятия	Сроки проведения	ответственный
Методическая работа			
1	Согласование плана работы по преемственности с МБОУ «СОШ №41», МБОУ «Гимназия № 2» Педагогическая почта «Вопросы и ответы»	Сентябрь 1 неделя	Ст.воспитатель Гилязова Г.И.
2	Целевая прогулка к зданию школы №41 и гимназию № 2 «1 сентября в школе» Просмотр видеозаписи о дне знания в школе	02.09.2024	Воспитатели групп №12,14
3	Групповые родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителя НШ	По графику	Воспитатели гр. 12,14
4	Социально-психологическая адаптация ребенка к школе. Посещение уроков в 1 классах	3 неделя октября (по согласованию)	Воспитатели гр. 12,14 Пед.-психол.
5	Экскурсия в школу: рабочее место ученика	октябрь (по согласованию)	Воспитатели групп №12,14
6	Выставка плакатов «Осторожно, тонкий лед!»	декабрь	Учителя НШ, воспитатели
7	Круглый стол: «Детский сад и школа. Ступени партнерства»	декабрь	Администрация ДОУ и НШ
8	Участие школьников в оформлении зимних построек	январь	Учителя НШ
9	Выставка творческих работ на тему «Мы со спортом дружим»	январь	Учителя НШ, воспитатели
10	Семинар с участием учителей НШ «Через инновации к качеству образования»	февраль (в каникулярные дни)	Ст.воспит. Гилязова Г.И.
11	День открытых дверей для учителей начальной школы «Родной язык в детском саду. Дошкольный УМК» - ОД в татарской подготовительной группе для учителей татарского языка НШ	16.02.2025	Ст.воспитатель Гилязова Г.И. Воспитатель по об тат.языку
12	Информационное сообщение «Взаимное сотрудничество. Требование или необходимость?»	март	Администрация ДОУ и НШ
13	Круглый стол: «На пороге школы». Видеозанятия по познавательной-речевому направлению развития	март	Воспитатели групп №№12,14

14	День открытых дверей «Скоро в школу мы пойдем». Открытые занятия в выпускных группах	21.04.2025	Ст.воспит. Гилязова Г.И.
15	Индивидуальное консультирование родителей по итогам ПМПК	апрель, по графику	Пед.-психол.
16	Экскурсия в школу или гимназию. Посещение урока по татарскому языку в 1 классе	(по согласованию)	Воспитатели групп №12,14
17	Экскурсия в школу.	(по согласованию)	Воспитатели
18	Выступление на итоговом родительском собрании «Наша школа: традиции, достижения и перспективы»	17.05.2025	Зам.директора по НШ
19	Экскурсия в школу. Посещение уголка Боевой славы	06.05.2025 (по согласованию)	Воспитатели

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цель:создание условий для педагогического просвещения всех участников образовательного процесса по обеспечению безопасности детей на дорогах

Мероприятия	сроки	ответственные
Работа с детьми		
ОД (1 раз в месяц), игровая деятельность, ЧХЛ, ОД в режимных моментах по программе ДОУ обучения детей безопасному поведению на дорогах «Безопасная дорога»	в течении года	воспитатели
Выставка плакатов :«Мы за безопасность на улицах и дворах!»	ноябрь	Старшие, подготовительные группы
Целевые экскурсии согласно программы и в соответствии с возрастом	1 раз в квартал	ст. воспитатель Гилязова Г.И.
Развлечение «Светись издалека!»	февраль	Воспитатели гр.№14 Муз.руководители
Участие в республиканском конкурсе «Юный мастер» по компетенции «Инспектор ГИБДД»	По срокам конкурса	ст. воспитатель Гилязова Г.И.
Просмотр представлений профессиональных театров	УО ОДО	ст. восп. Гилязова Г.И.
Работа с педагогами		
Презентация программы ДОУ по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Безопасная дорога»	сентябрь	ст. воспитатель Гилязова Г.И.
Разработка проектов «Педагогическое сопровождение детей и родителей по вопросам безопасности»	1 п/г уч.года	Санатуллина А.Р.
Оформление центров безопасности; подбор литературы, наглядного и дидактического материала по ПДД; изготовление атрибутов к играм.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями		
Подготовка наглядной информации по безопасности дорожного движения	сентяб. - ноябрь	ст. воспитатель Гилязова Г.И.
Родительское собрание с участием инспектора ГИБДД	октябрь	Заведующий
Участие родителей в мероприятиях с детьми, в организации прогулок за территорию детского сада	По плану	Старший воспитатель Гилязова Г.И.

	в.о.р.	
Лекторий: «Благополучие ребенка в опасной среде», «Безопасность ребенка в личном транспорте» (с презентацией)	1 и 2 полугод.	Завед. Фатхуллина А.Т. ст. восп. Гилязова Г.И.
Наглядное информирование (папки-передвижки) «Учим детей предвидеть опасности»	В теч.мес.	Воспитатели

Пронумеровано, прошнуровано и опечатано печатью:

106 листов

22 « *08* 20*14* г.

Заведующий

МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад №111 «Батыр»

Фатхуллина А.Т.

